



HOMOLOGO

14/01/22

  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias, em Pimenta Bueno, concedido pelo Parecer n. 127/06-CEE/RO e pela Resolução n. 163/06-CEE/RO, com a oferta do Ensino Médio em Tempo Integral, e dá outras providências.		
Interessada Coordenadoria Regional de Educação - CRE	Município Pimenta Bueno/RO	
Relator Conselheiro Severino Bertino Neto		
Processo n. 072/21-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 057/21	Aprovação 17/12/2021

## HISTÓRICO

Por meio do Ofício nº 6500/2021/GAB/SEDUC-CREPIBGP, de 26/05/2021, protocolado neste Conselho em 02/06/2021, a Coordenadoria Regional de Educação – CRE, do município de Pimenta Bueno, encaminhou o Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias referente ao período de 2017 a 2020, originando o Processo n. 072/21-CEE/RO.

A Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias pertence à rede estadual de ensino, situa-se na Rua 21 de Abril, n. 3.329, Bairro Alvorada, em Pimenta Bueno/RO.

A Escola foi criada por meio do Decreto de Autorização nº 1.229 de 07/04/81.

Os últimos Atos de regularização junto ao Conselho Estadual de Educação referem-se:

- Parecer 092/CEE/RO/91 e Resolução n. 087/CEE/RO/91, homologados em 22/10/91 – “concede Reconhecimento à Escola de Pré-Escolar, 1º e 2º Graus Marechal Cordeiro de Farias, no município de Pimenta Bueno, com a oferta do Pré-Escolar, 1º Grau e o Curso Técnico em Contabilidade em nível de 2º Grau”.
- Parecer n.127/06-CEE/RO e Resolução n. 163/06-CEE/RO, homologados em 13/03/07 - “concede integração do Ensino Médio ao Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Marechal Cordeiro de Farias”.
- Decreto n. 22.234, de 29 de agosto de 2017, publicado em 29/03/17 – “Define as unidades escolares de Ensino Médio da rede pública estadual de ensino mantida pela Secretaria de Estado da Educação - SEDUC, para desenvolverem o Programa Escola do Novo Tempo, nos termos da Lei Complementar nº 940, de 10 de abril de 2017, e dá outras providências”.

## ANÁLISE

A Escola apresentou o Relatório Quadrienal referente ao período de 2017 a 2020, organizado em conformidade com os itens exigidos no Anexo VIII da Resolução 1.206/16-



Hortência Baniú Guedes  
Presidente do CEE/RO

CEE/RO e na Instrução Técnica da Assessoria Técnica – GETEC, assim com base nos documentos constantes nos autos seguem as informações quanto aos aspectos:

#### Físico

A EEEMTI Marechal Cordeiro de Farias está instalada em uma estrutura física composta de 7 (sete) blocos assim distribuídos: dezoito salas de aula (distribuídas em sala ambientes distribuídas por disciplinas), uma sala de mídias, uma sala para a coordenação pedagógica, uma sala para a Ouvidoria Educacional, uma sala para a direção, uma sala para a secretaria, uma sala para o Pale, uma sala para a sala de recursos, uma sala dos professores, uma sala para planejamento, duas salas para o almoxarifado, uma sala para serviços diversos, sala de Projeto de Vida, laboratório de informática, biblioteca, laboratório de secos e molhados (Matemática, Ciências Físicas e Biológicas), uma quadra poliesportiva coberta, uma cozinha com refeitório, banheiros masculinos e femininos para docentes e discentes e -um pátio coberto.

A direção da Escola encaminhou Declaração informando que a referida escola passou por alteração no espaço físico nos últimos quatro anos, de 2017 a 2020, com a construção de cozinha e refeitório com 322,99 m<sup>2</sup> de área construída por meio de Recursos do Proafi Adicional.

Segundo a direção, “o ambiente físico da escola é bem conservado, organizado e higienizado. Os equipamentos e mobiliário estão conservados e o quantitativo é suficiente para atender todos os setores da escola”.

#### Administrativo

A Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias conta com um total de 58 servidores, possui 370 alunos matriculados no ano de 2020, funcionando em período integral das 7h30min às 17h, ofertando a seguinte modalidade de ensino: Ensino Médio Novo Tempo.

O quadro do corpo técnico e administrativo 2020 possui os seguintes profissionais: uma diretora com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais; uma coordenadora Pedagógica escolar com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Supervisão Escolar; uma secretária escolar com Ensino Médio; dois intérpretes de Libras com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais e com certificado de curso em Libras; quatro auxiliares de secretaria, sendo três com Ensino Médio e uma com bacharelado em Direito; sete agentes de limpeza e conservação, sendo um com Ensino Fundamental, dois com Ensino Médio e quatro com graduação superior; seis agentes de alimentação, sendo três com Ensino Fundamental, dois com Ensino Médio e uma com licenciatura em Pedagogia; seis inspetores de pátio, três com Ensino Fundamental, um com Ensino Médio e dois com licenciatura em pedagogia; uma cuidadora com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais; uma professora, com licenciatura em História na coordenação do Laboratório de Ciências da Natureza; dois professores com licenciatura em História na coordenação da Biblioteca.

O quadro demonstrativo do corpo docente 2020 está composto por 23 professores sendo: dois professores com licenciatura em Química lecionando Química no Ensino Médio; seis professores com licenciatura em Letras sendo um com Letras/Português/Língua Inglesa.



2



Horacio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

lecionando Língua Inglesa para o Ensino Médio e cinco com Letras/Português e Respectivas Literaturas, sendo dois lecionando Língua Portuguesa e Arte para o Ensino Médio e um lecionando só Língua Portuguesa no Ensino Médio, um na sala de Projetos e um lecionando Língua Espanhola no Ensino Médio; um professor com licenciatura em Geografia, lecionando Geografia no Médio; dois professores com licenciatura em História, um lecionando História no Ensino Médio e um lecionando História, Arte e Sociologia no Ensino Médio; quatro professores com licenciatura em Pedagogia, sendo três com habilitação em Séries Iniciais, um atuando na sala de Recurso, um lecionando Arte e Sociologia no Ensino Médio, e um com habilitação e Supervisão Escolar atuando no LIE; três professores com licenciatura em Matemática, sendo: dois lecionando Matemática no Ensino Médio e um lecionado Matemática e Física no Ensino Médio; três professores com licenciatura em Educação Física, um lecionando Educação Física para o Ensino Médio e dois no Projeto Educação Física CTDE; duas professoras com licenciatura em Biologia lecionando Biologia no Médio.

A Escola apresenta em seu quadro de docentes, professores atuando fora da área de formação: dois professores com licenciatura em Pedagogia habilitado em Séries Iniciais, sendo um lecionando Arte e Sociologia e Filosofia no Ensino Médio; um professor com licenciatura em Letras/Português lecionando Língua Espanhola no Ensino Médio; um professor de História lecionando Arte e Sociologia.

Pedagógico

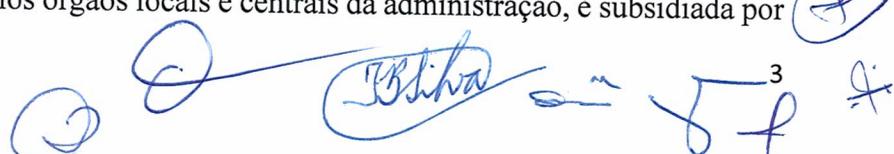
#### Segundo o Relatório Quadrienal:

a Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias é uma escola em Tempo Integral, trabalha com os eixos formativos que foram concebidos no modelo pedagógico para a formação do jovem do século XXI, a fim de que, ao final da Educação Básica, ele reúna as condições para executar o seu projeto de vida, idealizado e gestado ao longo dos anos no Ensino Médio. Com estas intencionalidades o citado modelo propõe um ensino sem predominância de um eixo sobre o outro, sendo que a junção dos mesmos propiciará as condições necessárias para que o educando possa se posicionar de forma autônoma, solidária e competente.

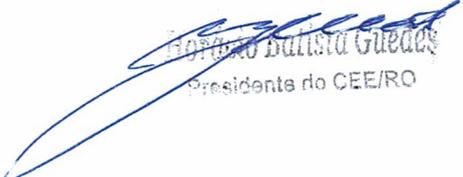
O Currículo funciona como um elo entre a teoria educacional e a prática pedagógica, ou seja, estabelece a relação entre as competências de aprendizagem e as competências de ensino com a finalidade de integrar indivíduo e sociedade.

Para superar as dificuldades inerentes ao ensino e aprendizagem, a escola vem realizando um trabalho de acompanhamento contínuo, coletivo com o corpo docente e discente, obtendo resultados satisfatórios. Além disso, tem conseguido avançar, por meio da participação de todos na elaboração da proposta pedagógica, autonomia da gestão pedagógica, administrativa e financeira, administração dos recursos financeiros, diante da elaboração, execução e avaliação do plano de aplicação devidamente aprovado pelos órgão ou instituições escolares competentes, transparência nos procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros, valorização da escola enquanto espaço privilegiado de execução de processo educacional.

A avaliação dessa instituição integra um processo organizado pela escola junto de avaliação externa, direcionada pelos órgãos locais e centrais da administração, é subsidiada por



Estelita em 13/07/21

14/01/22

Roberto Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

procedimentos de observações e registros contínuos e tem por objetivo permitir o acompanhamento, sistemático e contínuo do processo ensino-aprendizagem, de acordo com os objetivos e metas propostos, participação efetiva da comunidade escolar nas mais diversas atividades propostas pela escola, execução do planejamento curricular e através dos resultados obtidos é realizado o PDCA (Planejar, Desenvolver, Checar e Agir) e o replanejamento de ações.

No Relatório Quadrienal a escola apresentou o cronograma contendo as atividades desenvolvidas no laboratório de Ciências da Natureza, no laboratório de informática, na sala de recursos e da biblioteca escolar no decorrer da semana, bem como, a escala do atendimento por componentes curriculares:

- Laboratório de Ciências da Natureza, nesta escola todo o Ensino Médio realiza aulas práticas semanais no laboratório, aulas experimentais que envolvem as disciplinas de Química, Física, Biologia e Matemática de acordo com o cronograma.

- Salas e Mídias (Informática), a acessibilidade às mídias e tecnologias possibilita o manuseio na utilização desse recurso, permitindo inúmeras possibilidades de tornar a didática mais envolvente e assimilativa, aumentando as chances de um aprendizado com sucesso. Assim, por meio de um cronograma para utilização do laboratório, atende alunos e professores.

- A Biblioteca Escolar também conta com um cronograma de atendimento aos alunos organizado, de modo que disponibiliza, aplica e orienta na pesquisa da informação.

- A Sala de Recursos, em seu atendimento, tem buscado manter vínculos com os estudantes e familiares para que a aprendizagem não seja interrompida. Essa é uma ferramenta imprescindível para o processo de inclusão e também conta com um cronograma de atendimento aos alunos.

Os profissionais lotados nas escolas do Novo Tempo passam por constantes formações de saberes necessários à atividade docente, que acontecem de forma contínua.

Nesse sentido, a Formação Continuada é encarada como grande aliada dos educadores. Além de ser realizada de forma sistêmica, com professores e técnicos educacionais, a Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias traz como proposta um bom aproveitamento nos horários de planejamentos coletivos. Tudo isso, já previsto em cronograma durante o ano letivo, com formações em parcerias com a CRE/PIB/SEDUC, em momentos em que foram abordados temas que atenderam as necessidades pedagógicas dos professores e, também, oferecidas formações para todos os funcionários da escola.

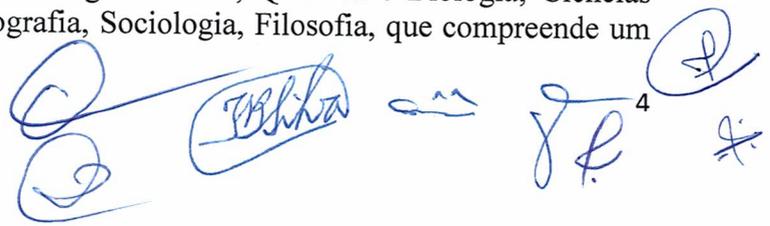
As alterações realizadas na organização curricular e na Proposta Pedagógica tem como foco a formação integral do educando para a construção do seu projeto de vida, que integra três eixos: Formação Acadêmica de Excelência, Formação para a Vida e Formação para o Desenvolvimento de Competências para o século XXI.

A Matriz Curricular do Ensino Médio tempo integral consta de uma Base Nacional Comum Curricular organizada com os componentes curriculares distribuídos em suas respectivas áreas de conhecimentos:

- Linguagem e suas tecnologias: Língua Portuguesa, Arte, Língua Inglesa, Língua Espanhola e Educação Física;

- Matemática e suas tecnologias: Matemática;

- Ciências da Natureza e suas tecnologias: Física, Química e Biologia; Ciências Humanas e sociais aplicadas: História, Geografia, Sociologia, Filosofia, que compreende um total de 4080 horas anual.



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature that appears to be 'Roberto Batista Guedes' and other initials.

A Parte Diversificada ficou composta pelas Atividades Integradoras: Projeto de Vida; Estudo Orientado; Avaliação Semanal; Pós Médio; Práticas Experimentais; Disciplinas Eletivas; História do Estado de Rondônia e Geografia do Estado de Rondônia, que compreende um total de 1320 horas anual. Total de 5400 horas distribuídas em 200 dias letivos anuais.

O programa conta com outras Metodologias que não são contabilizadas como Carga Horária, porém, muito importantes para o desenvolvimento do estudante protagonista que são: Acolhimento Anual e Diário, Tutoria, Clubes de protagonismo e Lideranças de Turmas.

Alunos Atendidos nos anos de 2017 a 2020.

No ano de 2017, alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio: 1.122 alunos na matrícula inicial, 83 alunos remanejados, 150 alunos transferidos, 43 evadidos, 846 alunos na matrícula final, 694 alunos aprovados e 152 alunos retidos.

Ano de 2018, Ensino Médio: 334 alunos na matrícula inicial, 17 alunos remanejados, 58 alunos transferidos, 0 evadidos, 259 alunos na matrícula final, 241 alunos aprovados e 18 alunos retidos.

Ano de 2019, Ensino Médio: 358 alunos na matrícula inicial, 45 alunos remanejados, 70 alunos transferidos, 0 alunos evadidos, 243 alunos na matrícula final, 223 alunos aprovados e 20 alunos retidos.

Ano de 2020, Ensino Médio: 370 alunos na matrícula inicial, 03 alunos remanejados, 14 alunos transferidos, 0 alunos evadidos, 353 alunos na matrícula final, 353 alunos aprovados e 0 alunos retidos.

Em seu resultado, referente à execução da proposta pedagógica, a escola relata que, em 2017, implantou o novo modelo de ensino médio em tempo integral e, também, atendia o ensino regular noturno. Assim, foi observado que a escola teve um aproveitamento e um rendimento satisfatório nesses últimos anos, ficando em 2017, com 82,3% de aprovação, com 17,96% de retenção e com 5,8% de evasão escolar; em 2018, foram 93,5% de aprovação, 6,94% retidos, não houve evasão escolar; em 2019, foram 91,76% de aprovação, 8,23% retidos, não houve evasão escolar; já em 2020, 100% de aprovação.

A escola informa que atendeu no período desse quadriênio as modalidades: Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio no ano de 2017, em 2018, 2019 e 2020 atendeu apenas o Ensino Médio Novo Tempo .

A equipe pedagógica vem realizando um trabalho de acompanhamento contínuo, entre docente e discente, objetivando alcançar resultados positivos e satisfatórios.

Resultados obtidos nas Avaliações Externas:

Nas avaliações externas, a escola apresentou os seguintes resultados:

- Ano 2017 - Ensino Fundamental Anos Finais - Meta Projetada: (4.1) - Resultado: (4.7);

- Ano 2017 - Ensino Médio: não pontou;

- Ano 2019 - Ensino Médio Meta Projetada: (4.6) - Resultado: (5.1).

Os resultados foram utilizados para refletir sobre os fatores que levaram ao desempenho satisfatório e fazer ajustes com base nas deficiências e eficiências apontadas pelo IDEB.

Nesses quatro anos a missão e os objetivos foram cumpridos satisfatoriamente. Nesse sentido, para o pleno exercício de melhoria no processo de ensino aprendizagem, os objetivos são construídos anualmente por meio do plano de ação da escola, um instrumento estratégico e norteia a equipe escolar na busca de resultados comuns. Além disso, o modelo da Escola do

14/01/22  
Roberto Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

Novo Tempo trabalha com o Programa de Ação, um instrumento operacional individual que trata dos meios e processos e que desdobram as estratégias traçadas no Plano de Ação em ações. Também é realizado o PCDA bimestralmente, um instrumento destinado a apoiar o processo de melhoria contínua. Todos esses instrumentos operam entre si e a favor dos resultados esperados pela comunidade.

Nessa análise de relatório, a Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias demonstra o trabalho realizado no período de 2017 a 2020, em que a equipe gestora e docentes trabalharam no sentido de aprimorar o ensino aprendizagem com planejamento e intervenções pedagógicas, as quais desdobraram-se em ações específicas, durante esses anos letivos para elevação do índice de aprovação.

## CONCLUSÃO

Após o exposto, verificou-se que o Relatório Quadrienal atendeu os itens relacionados no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO pelas informações constantes nos autos, a Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias, em seu Relatório Quadrienal, apresentou um resumo das atividades desenvolvidas, demonstrando resultados exitosos das ações pedagógicas e descrições das atividades realizadas ao longo dos anos de 2017 a 2020.

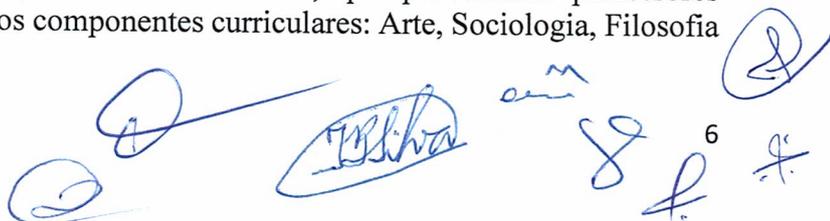
Verificou-se, que a supracitada escola apresenta boas condições de funcionamento, considerando que o aspecto pedagógico encontra-se em harmonia no seu desenvolvimento e execução, no aspecto físico, segundo a declaração que consta nos autos, a escola passou por reformas em sua estrutura, após o seu Reconhecimento. No aspecto administrativo, seus quadros estão a maioria em conformidade, porém, foi observado que no quadro dos docentes não consta professores habilitados para lecionar os componentes curriculares Arte, Sociologia, Filosofia e Língua Espanhola.

Desta forma, considerando que a Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias continua mantendo os mesmos padrões de qualidade, deverá ser mantido o seu Reconhecimento com a oferta da etapa de Ensino Médio Tempo Integral.

## VOTO DO RELATOR

Mediante o exposto, somos de Parecer que a Câmara de Educação Básica:

1. Mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias, em Pimenta Bueno, concedido pelo Parecer n. 127/06-CEE/RO e pela Resolução n. 163/06-CEE/RO, com a oferta do Ensino Médio em Tempo Integral.
2. Considere encerradas as atividades escolares da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias, em Pimenta Bueno, referentes à Educação Infantil - Pré-Escolar e ao Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano.
3. Determine à entidade mantenedora da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Marechal Cordeiro de Farias, em Pimenta Bueno, que providencie professores devidamente habilitados para lecionar os componentes curriculares: Arte, Sociologia, Filosofia



  
Horto Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

e Língua Espanhola e comprove a este Conselho de Educação, até o início do ano letivo de 2022.

  
Conselheiro Severino Bertino Neto  
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o parecer do Relator.

Sala das Sessões, Porto Velho, 17 de dezembro de 2021.

  
Conselheira Francine de Oliveira Lima Morais  
Presidente da Câmara de Educação Básica

  
Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro

  
Antonio Evangelista Sansão Puruborá  
Conselheiro

  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira

  
Francisca Diniz de Melo Martins  
Conselheira

  
Gecilda Maria de Oliveira  
Conselheira

  
Mirian Rosa Guizelini de Almeida  
Conselheira