



HOMOLOGO  
20/09/21

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

*Horácio Batista Guedes*  
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Castro Alves, em Cerejeiras, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e dá outras providências.		
Interessada	Município	
Coordenadoria Regional de Educação/SEDUC	Cerejeiras/RO	
Relatora	Conselheira Mirian Rosa Guizelini de Almeida	
Processo n. 086/18-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 032/21	Aprovação 30/08/2021

## HISTÓRICO

Por meio do Memorando n. 33/2018/SEDUC-CRE/CER, protocolado neste Conselho de Educação em 18.07.18, a Coordenadoria Regional de Educação, em Cerejeiras, encaminhou o Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental Castro Alves, em Cerejeiras, em cumprimento ao Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO, autuado como Processo n. 086/18-CEE/RO, em análise, após retorno de diligência.

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Castro Alves está localizada na Avenida das Nações n. 1661. Foi criada pelo Decreto n. 1.246, de 28.07.81 e iniciou suas atividades em 05.04.82; em 1986 recebeu Autorização de Funcionamento como Escola de 1º e 2º Graus, com o curso Magistério; em 1990 recebeu Prorrogação da Autorização de Funcionamento, e, em 1991 recebeu o Reconhecimento como Escola de 1º Grau Castro Alves pelo Parecer n. 113/91-CEE/RO e pela Resolução n. 120/91-CEE/RO, homologados em 12.12.1991; em 2016, pelo Decreto n. 20.844, de 09.05.16, teve alterada sua denominação para Escola Estadual de Ensino Fundamental Castro Alves e, em 2017, a pedido, este Conselho, pela Resolução CEB/CEE/RO n. 385/17, de 27.03.2017, considerou, a partir do ano letivo de 2016, encerradas as atividades educacionais referentes ao Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e ao Ensino Médio, passando a ofertar apenas o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.

## ANÁLISE

Com base na Instrução Técnica da assessoria técnica deste Conselho, realizada com base nos documentos apresentados pela Escola, passamos a relatar quanto aos aspectos:

### Físico

A EEEF Castro Alves é constituída de nove blocos, divididos em dois pavilhões, tendo ao meio um pátio coberto e, ao final dos pavilhões, um bloco pedagógico. Todos os ambientes são climatizados. No ano de 2018 a Escola foi contemplada com a reforma total da cozinha, banheiros dos alunos e pintura da sala onde funciona o projeto Resgatando Cidadania, assim como a troca do piso no pátio central, que antes era cerâmica e passou a ser em granilite. Em

*Horácio Batista Guedes*    *J. B. G.*    *J. B. G.*    *J. B. G.*    *J. B. G.*    *J. B. G.*    *J. B. G.*

28/10/21

  
Presidente do CEE/RO

2021 foi contemplada com a reforma elétrica nos quatro blocos de sala de aula, pintura interna e externa, troca de portas e janelas.

#### Administrativo

Possui 530 alunos matriculados em 18 turmas, sendo 10 turmas no período da manhã e 8 turmas no período da tarde.

O corpo técnico, administrativo e de apoio conta com 36 profissionais, sendo uma diretora com licenciatura em Matemática; uma vice-diretora com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais; uma supervisora escolar com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais e especialização em Psicopedagogia, portanto não habilitada para a função; uma orientadora educacional com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Orientação Educacional; quatro professores no Projeto Multidisciplinar Resgatando Cidadania, sendo um com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais, um com licenciatura em Letras/Português, um com licenciatura em Educação Física e uma psicóloga; um professor de Educação Física trabalhando com Projeto Treinamento; um professor com licenciatura em Pedagogia/Séries Iniciais na sala de Atendimento Educacional Especializado - AEE; um funcionário com Ensino Médio atendendo no Laboratório de Informática; um funcionário com Ensino Fundamental na função de bibliotecário; uma secretária escolar, bacharel em Ciências Contábeis; dois auxiliares de secretaria, sendo um com licenciatura em Educação Física e um com o Ensino Médio; dois agentes administrativos, um com Ensino Médio e o outro com curso Técnico em Gestão Ambiental; um com licenciatura em Pedagogia, trabalhando com o Programa de Alimentação Escolar - PALE; quatro inspetores de pátio; três cuidadores, com o Ensino Médio; cinco agentes de alimentação e seis agentes de limpeza.

O corpo docente conta com dezessete professores, sendo uma professora com licenciatura em Pedagogia e habilitação em Séries Iniciais, trabalhando no AEE; quatro com licenciatura em Letras/Português: um lecionando Arte; um lecionando Língua Portuguesa e Arte, um lecionando Filosofia e um lecionando Língua Portuguesa, Arte e Ciências; duas professoras com licenciatura em Letras/Português/Inglês, uma lecionando Língua Inglesa e uma lecionando Língua Inglesa e Ciências; três professores com licenciatura em Matemática, lecionando matemática; quatro professores com licenciatura em Geografia, sendo três lecionando Geografia e História, e um lecionando Geografia, História e Filosofia; um professor com licenciatura em Biologia lecionando Ciências; dois professores com licenciatura em Educação Física, lecionando Educação Física. Observa-se que há professores com licenciatura em Letras lecionando Ciências e com licenciatura em Geografia lecionando História, portanto não estão habilitados na forma da lei.

#### Pedagógico

Em 2017 foram atendidos 663 alunos e iniciadas mais duas turmas de Correção de Fluxo, cada turma com 30 alunos, sendo observado bom desempenho nos 6º anos, porém baixo desempenho e índice alto de reprovação nos 7º e 8º anos, sendo relatado que um dos fatores foi



28/10/21

  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

o desinteresse dos alunos e familiares, embora a equipe gestora tivesse trabalhado vários projetos de intervenção. Os resultados alcançados no IDEB, nesse ano, foi 5,3.

Em 2018 houve atendimento a duas turmas do Projeto Correção de Fluxo, com 30 alunos cada, e mais 648 alunos do 6º ao 9º ano, totalizando 718 alunos, também com desempenho não satisfatório. Houve muita reprovação nos 7º anos, cuja justificativa da Escola também foi o desinteresse dos alunos e familiares. Já nos 6º e 8º anos o desempenho foi mediano, mesmo com o desenvolvimento de projetos de reforço em língua portuguesa e matemática e a execução do Projeto Excelência com os 8º anos. Nesse ano, do 6º ao 9º ano, as disciplinas Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, foram as que mais reprovaram, sendo que em Língua Portuguesa o 6º ano teve 27% de reprovação, no 7º ano 37% de reprovação, no 8º ano 16% de reprovação; em Matemática, no 6º ano foi 32% de reprovação, no 7º ano 47% de reprovação, no 8º ano 24% de reprovação e no 9º ano 20% de reprovação; em Geografia foi alarmante o índice de reprovação, segundo o relatório, que mostra no 8º ano 42% e no 9º ano 24% de alunos reprovados; em História os 7º anos com 29% e os 9º anos com 24% de reprovação; na disciplina Ciências o 7º ano teve índice de reprovação de 32%, no 8º ano de 23% e no 9º ano de 24%; em Filosofia foram 31% reprovados no 9º ano.

No Relatório a Escola informa que em 2018 atendeu o último ano do Projeto Correção de Fluxo, e enfatiza que a equipe pedagógica, ao longo dos anos, vem acompanhando as ações do PPP, avaliando o desenvolvimento de aprendizagem e buscando identificar fatores que interferem no desempenho dos alunos.

Em 2019, do 6º ao 9º ano, foram 713 alunos matriculados. Foi desenvolvido o Projeto Excelência nos 8º anos, devido ao número de reprovações muito elevado no ano letivo de 2018 nos 7º anos, cuja maioria dos alunos retidos nos 7º anos estava matriculada nos 8º anos com a progressão parcial. Foi observado um desempenho satisfatório em comparação ao ano anterior, com a participação efetiva de professores e pais de alunos, interferindo positivamente nos resultados obtidos nas avaliações externas, como o IDEB que teve elevação para 5,6.

Em 2020 foi iniciado o ano letivo com 602 alunos matriculados do 6º ao 9º ano, porém, a partir do dia 17 de março de 2020 iniciou-se o período de quarentena, regulamentado por decretos que dispõem sobre o estado de calamidade pública em todo o território do Estado de Rondônia. A Secretaria de Estado da Educação estabeleceu procedimentos, visando a organização do calendário escolar do ano letivo de 2020, adequando o ensino em regime especial, com ofertas de aulas não presenciais, como medida de enfrentamento a Covid-19. A Escola ofertou atendimento *online* e, para os alunos que não tinham acesso à tecnologia foi providenciado material impresso.

Em 2021 o ano letivo foi iniciado de forma remota, porém a Secretaria de Estado da Educação estabeleceu novos procedimentos para o atendimento do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.

A Proposta Curricular está em construção, seguindo o Referencial Curricular do Estado de Rondônia.



28/09/21

  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

A Escola apresentou plano de formação continuada para os professores e funcionários, em parceria com a Coordenadoria Regional de Educação/SEDUC, contribuindo para a melhoria dos indicadores do ensino local, proporcionando a elevação da qualidade da educação na Escola.

A Escola oferece Atendimento Educacional Especializado - AEE, cujo trabalho é realizado em horário oposto na sala de recursos para alunos com necessidades educacionais especiais.

O Sistema de Avaliação da Escola segue as orientações da Secretaria de Estado da Educação, conforme Regimento Escolar e a Resolução n. 138/99-CEE/RO, sendo a promoção dos alunos por aproveitamento, com sistema de recuperação semestral e recuperação anual.

Os serviços de apoio pedagógicos, além dos serviços de supervisão escolar e de orientação educacional, são a biblioteca escolar e sala de leitura, que estão em um único espaço, climatizado, com funcionários responsáveis pelos atendimentos de professores e alunos, onde é desenvolvido o Projeto de Leitura; o laboratório de informática educacional organiza pesquisas individuais dos alunos, os professores utilizam recursos tecnológicos, o espaço é agradável e climatizado, porém apresenta dificuldades em relação à internet disponibilizada pelo governo federal.

A Escola desenvolve várias atividades previstas no calendário escolar, como reuniões pedagógicas; reuniões com a comunidade; Conselho de Classe; Conselho de Professores; Projetos, como Feira do Conhecimento que é uma atividade permanente e tem por objetivo incentivar a investigação e construção de conhecimento através de conteúdos significativos, interdisciplinares e contextualizados; Jogos Escolares, com o objetivo de fomentar a prática do esporte escolar com fins educativos; Mãe na Escola; Dia do Estudante; Reforço Escolar; Saúde na Escola; Meio Ambiente; Recreio Dirigido, que visa proporcionar recreação e reelaboração de regras com a realidade vivida; além de outras datas comemorativas.

A avaliação do PPE e resultados da Escola são realizados no início do ano letivo, durante a semana pedagógica.

O Conselho Escolar trabalha em consonância com a gestão, fazendo parte das decisões tomadas na Escola em todas as dimensões (pedagógica, financeira e administrativa). Também possui representatividade da sociedade civil da Escola com personalidade jurídica, possuindo estatuto próprio com representantes de diferentes segmentos. O Conselho de Classe é atuante, assim como o Conselho de Professores.

## CONCLUSÃO

Após análise, observa-se que ao longo dos últimos anos, quanto aos aspectos físico e administrativo, a Escola vem mantendo o padrão de qualidade reconhecido, apesar de ter, em seu quadro, a supervisora escolar não especificamente habilitada para a função, e professores lecionando Ciências e História também sem habilitação específica, na forma da lei, situação que deve ser ajustada pela mantenedora da Escola.

Quanto ao aspecto pedagógico, apesar dos resultados negativos apresentados em 2017 e 2018 terem sido bastante significativos, em 2019 observa-se que houve melhora nos resultados,



28/09/21  
Horácio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO


graças ao desempenho de todos os envolvidos. Quanto ao ano escolar de 2020, e até mesmo o de 2021, pela atipicidade da situação, não seria prudente considerar como parâmetro uma avaliação.

Dessa forma, entendemos que a Escola e sua mantenedora devem continuar envidando esforços na busca da permanência da qualidade de ensino.

#### VOTO DA RELATORA

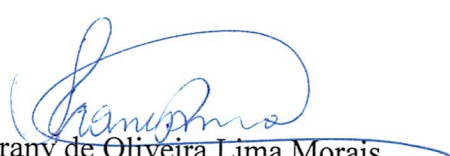
Diante do exposto, somos de Parecer que a Câmara de Educação Básica:

1. mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Castro Alves, em Cerejeiras, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano;
2. oriente a mantenedora da Escola Estadual de Ensino Fundamental Castro Alves, em Cerejeiras, a ajustar o quadro técnico e docente, com lotação de profissionais devidamente habilitados para as respectivas funções;
3. determine à Escola Estadual de Ensino Fundamental Castro Alves, em Cerejeiras, que encaminhe a este Conselho de Educação, no prazo de trinta dias a contar da data de recebimento deste Parecer, a Matriz Curricular, para apreciação.

  
Conselheira Mirian Rosa Guizelini de Almeida  
Relatora

#### DECISÃO DA CÂMARA

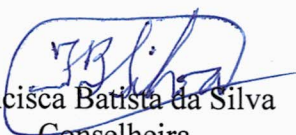
A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora  
Sala das Sessões, Porto Velho, 30 de agosto de 2021.

  
Conselheira Irany de Oliveira Lima Morais  
Presidente da Câmara de Educação Básica


28/10/21

  
Horacio Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

  
Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro

  
Francisca Batista da Silva  
Conselheira

  
Gecilda Maria de Oliveira  
Conselheira

  
Gláucia Lopes Negreiros  
Conselheira

  
Severino Bertino Neto  
Conselheiro

