



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

HOMOLOGO

05/09/23

Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, em Cacoal, com a oferta do Ensino Médio em Tempo Integral, e dá outras providências.		
Interessada: Secretaria de Estado da Educação de Rondônia	Município: Cacoal/RO	
Relatora: Conselheira Francelena Santos Arruda		
Processo n.º 128/22-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n.º 043/23	Aprovação 07/08/2023


HISTÓRICO

A Secretaria de Estado da Educação, por meio da Coordenadoria Regional de Educação de Cacoal, encaminhou o Relatório Quadrienal 2016-2019 da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral - EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, por meio do Ofício n.º 143/GAB/CRE/SEDUC/2022, de 26/09/2022, que deu origem ao presente Processo.

A EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida é uma instituição de ensino pública estadual, tem como entidade mantenedora o Governo do Estado de Rondônia por meio da Secretaria de Estado da Educação. Está situada na Rua Presidente Médici n.º 1930, no bairro Jardim Clodoaldo, município de Cacoal/RO.

A referida instituição de ensino foi criada pelo Decreto n.º 1.255/81 com a denominação de Escola de 1º Grau Clodoaldo Nunes de Almeida; pelo Decreto n.º 4.483/90 passou a denominar-se Escola de 1º e 2º Graus Clodoaldo Nunes de Almeida. Por meio do Decreto n.º 9.003/2000 a denominação foi alterada para Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Clodoaldo Nunes de Almeida, sendo que no ano de 2020 a instituição de ensino passou a desenvolver o Programa Escola do Novo Tempo com a oferta do Ensino Médio em tempo integral, nos termos da Lei Complementar n.º 940/17, e teve a denominação novamente alterada para Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Clodoaldo Nunes de Almeida, pelo Decreto n.º 24.898, de 25/03/2020.

A instituição de ensino, com a denominação de Escola de 1º e 2º Graus Clodoaldo Nunes de Almeida, foi reconhecida por este Conselho Estadual de Educação pelo Parecer n.º 016/CEE/RO/90 e pela Resolução n.º 17/CEE/RO/90, homologados em 12/05/1990, com a oferta dessas duas etapas, sendo ofertado o curso Colegial de 2º Grau.


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

ANÁLISE

A análise do processo teve por base o Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO e a Instrução Técnica da Assessoria Técnica da CEB/CEE/RO.

Aspecto Físico

Em atendimento ao item 2.7, do Anexo VIII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, o gestor da Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral - (EEEMTI) Clodoaldo Nunes de Almeida declarou que o espaço físico da instituição não sofreu alterações no período ao quadriênio 2016-2019, objeto de análise deste processo.

Aspecto Administrativo

No período correspondente ao quadriênio 2016-2019, objeto do Relatório, a então EEEFM Clodoaldo Nunes de Almeida funcionava nos três turnos com a oferta do segundo segmento do Ensino Fundamental e Ensino Médio, regular, com carga horária parcial, e do Campo. No ano de 2023 a escola funciona em tempo integral para as turmas urbanas e em tempo parcial com as turmas do campo.

O quadro demonstrativo atualizado do corpo técnico e administrativo do ano de 2023 está composto de 37 funcionários, sendo: uma diretora com formação em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar; uma secretária escolar com formação em Pedagogia nos termos da Resolução CNE/CP n.º 01/06; oito auxiliares de secretaria, sendo uma bacharela em Administração, uma bacharela em Ciências Contábeis e os demais com o ensino médio; uma coordenadora administrativa financeiro com formação em Educação Física; uma coordenadora pedagógica com formação em Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental e pós-graduação em Coordenação Pedagógica; uma supervisora escolar com formação em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar, sem diploma para conferência; duas orientadoras educacionais com formação em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional; um coordenador do laboratório de informática escolar com formação em Multimídias; uma servidora responsável pela prestação de contas com formação em

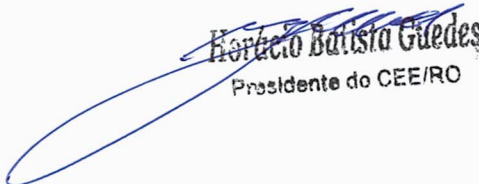


Ercilio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental; cinco agentes de alimentação com Ensino Médio; três agentes de limpeza e conservação com Ensino Médio; sete inspetores de pátio, sendo uma com formação em Pedagogia, cinco com Ensino Médio e uma com o Ensino Fundamental; uma coordenadora do laboratório secos e molhados com formação em Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar; uma professora na função de apoio pedagógico com formação em Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais do Ensino Fundamental; um psicólogo com formação em psicologia; uma professora na Sala de Recurso Multifuncional, para o desenvolvimento do Atendimento Educacional Especializado - AEE, com formação em Pedagogia, com habilitação em Séries Iniciais e um motorista com o Ensino Fundamental.

O quadro demonstrativo atualizado do corpo docente do ano de 2023 está composto pelos seguintes professores: um professor com formação em Educação Física, lecionando o componente curricular Educação Física; dois professores com formação em História, lecionando os componentes curriculares História, História de Rondônia, Eletivas e Estudos Orientado; duas professoras com formação em Letras/Português/Inglês e Respectivas Literaturas, lecionando os componentes curriculares Língua Inglesa, Eletivas, Arte, Estudos Orientado e Projeto de Vida; uma professora com formação em Letras/Português/Espanhol e Respectivas Literaturas, lecionando o componente curricular Língua Espanhola, Eletivas, Estudos Orientado, Avaliação Semanal e Trilha de Aprofundamento nas áreas do conhecimento; nove professores com formação em Letras/Português e Respectivas Literaturas, lecionando os componentes curriculares Língua Portuguesa, Arte, Sociologia, Projeto de Vida, Estudos Orientado, Trilha de Aprofundamento nas áreas do conhecimento, Eletivas, Tutoria, Avaliação Semanal e Nivelamento de Língua Portuguesa; sete professores com formação em Matemática, lecionando o componentes curricular Matemática, Trilha de Aprofundamento nas áreas do conhecimento, Projeto de Vida, Estudos Orientado, Nivelamento de Matemática, Eletivas, Práticas Experimentais, Pós-médio e Física; quatro professores com formação em Geografia, lecionando os componentes curriculares Geografia, Geografia de Rondônia, Sociologia, Filosofia, Tutorial, Trilha de Aprofundamento nas áreas do conhecimento, Avaliação Semanal, Eletivas; três professoras com licenciatura em Química, lecionando o componente curricular Química, Trilha de Aprofundamento nas áreas do conhecimento, Práticas Experimentais, Avaliação Semanal, Estudos Orientado, Eletivas e Noções Básicas de

05/09/23


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Agroecologia e Zootecnia (NBAZ); quatro professores com formação em Biologia, lecionando o componente curricular Biologia, Noções Básicas de Agroecologia e Zootecnia (NBAZ), Avaliação Semanal, Eletivas, Estudos Orientado e Práticas Experimentais; dois professores com formação em Física, lecionando Física e Práticas Experimentais e um professor com licenciatura em Filosofia, lecionando Filosofia e Sociologia.

Em análise ao texto da Portaria Seduc n.º 3.037/2022, que “Implanta as matrizes curriculares unificadas do Novo Ensino Médio nas escolas da rede pública estadual de ensino e orienta o desenvolvimento do currículo nas diferentes modalidades de ensino e formas de oferta dessa etapa, e dá outras providências”, se verificou que os componentes curriculares Eletivas, Pós-médio, Estudos Orientado e Projeto de Vida podem ser desenvolvidos por professores com formação em qualquer área de conhecimento (ver o § 3º do artigo 13, § 5º do artigo 14, § 6º do artigo 15, § 4º do artigo 16 da referida Portaria). As orientações quanto à definição dos docentes para os componentes curriculares Avaliação Semanal e Tutoria não consta nessa Portaria.

O componente curricular de Noções Básicas de Agroecologia e Zootecnia - NBAZ é desenvolvido apenas com as turmas do Ensino Médio do Campo, não tendo sido informado qual o formato dessa oferta, se oferta por ano escolar ou por componente curricular.


Considerando a estrutura do Ensino Médio, nos termos da LDB n.º 9.394/96, alterada pela Lei n.º 13.415/17, é necessário que seja apresentado juntamente com a informação do componente curricular Trilha de Aprofundamento nas áreas do conhecimento e/ou Eletiva que o professor leciona, se essa Trilha e/ou Eletiva é da área de formação do docente.

Conforme informado pelo gestor da escola da época da elaboração do Relatório Quadrienal, a instituição de ensino proporcionou formação continuada aos professores na semana pedagógica, no início do ano letivo. No mesmo período ocorreram formações em parceria com a Coordenadoria Regional de Educação - Seduc (CRE-Seduc) com temas voltados para as necessidades pedagógicas dos professores e formações para os demais funcionários da Escola.

Aspecto Pedagógico

Na avaliação da execução do Projeto Político Pedagógico - PPP da EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, o gestor responsável pela elaboração do Relatório Quadrienal conclui que:

05/09/23


Hortácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Dentro das possibilidades oferecidas, estamos convictos de que atingimos quase todos os nossos objetivos propostos.

Elaborado a partir de um diagnóstico mais completo possível e utilizando fontes, instrumentos e metodologias diversificadas, pudemos definir como nos vemos e o que queremos.

Por fim, [...] conseguimos alcançar os nossos objetivos dentro das perspectivas propostas pela comunidade escolar.

O quadro demonstrativo de matrícula e de rendimento escolar no período letivo relatado apresenta os seguintes dados:

- ✓ 2016:
 - matrícula final: 800 alunos;
 - alunos aprovados: 748, índice de 93% de aprovação;
 - alunos retidos: 13, índice de 2% de retenção;
 - alunos evadidos: 39, índice de 5% de evasão.
- ✓ 2017:
 - matrícula final: 717 alunos;
 - alunos aprovados: 670, índice de 93% de aprovação;
 - alunos retidos: 19, índice de 3% de retenção;
 - alunos evadidos: 28, índice de 4% de evasão.
- ✓ 2018:
 - matrícula final: 790 alunos;
 - alunos aprovados: 740, índice de 94% de aprovação;
 - alunos retidos: 29, índice de 4% de retenção;
 - alunos evadidos: 21, índice de 2% de evasão.
- ✓ 2019:
 - matrícula final: 873 alunos;
 - alunos aprovados: 862, índice de 99% de aprovação;
 - alunos retidos: 5, índice de -1% de retenção;
 - alunos evadidos: 6, índice de -1% de evasão.

A partir do exposto acima foi possível identificar que os índices de rendimento da EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, quanto à aprovação foram elevados e o índice evasão

05/09/23


Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

reduzido. O gestor da escola da época atribui esses resultados “a um esforço e trabalho conjunto de toda a equipe pedagógica, bem como de cada professor cotidianamente vigilante, para recuperar os índices de aprendizagem e por consequência reduzir as retenções”. E, ainda,:

[...] a cada ano letivo, antes do início das aulas, o Conselho de Professores reúne-se e com os resultados dos indicadores do ano letivo anterior (aprovação, retenção e evasão, bem como grande quantidade de faltas e/ou alta incidência de baixas notas em determinada disciplina), com o firme propósito de analisar cada situação/problema buscando soluções através de intervenções pedagogicamente relevantes.

De acordo com o Relatório, outro aspecto que favoreceu a melhoria do rendimento dos estudantes foi a atuação do serviço de orientação educacional e as formações continuadas desenvolvidas pela Coordenadoria Regional de Educação - CRE e pela Secretaria de Estado da Educação (Seduc), com destaque para os estudos da Base Nacional Comum Curricular - BNCC e do Referencial Curricular de Rondônia - RCRO.

A Escola no período relatado desenvolveu vários projetos interdisciplinares, com destaque para os seguintes: Recepção dos alunos novatos; O resgate para o sucesso, Leitura tradicional e digital: ler é crescer, Leitura e hiperleitura: ler e saber, A arte de reciclar, O resgate dos saberes entre Português e Matemática, Soletrando, Literatura e cinema: ler e vencer, Educação de qualidade é feita por todos, A leitura e a construção do conhecimento, Concurso de frases com o tema queimadas urbanas, A geometria volumétrica através dos tempos, Família, escola e cidadania, Prevenção e combate às drogas.

A EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida não teve os dados do IDEB divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), nas edições dos anos de 2017, 2019 e 2021. De acordo com o Inep: “Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados” (<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>).

O Exame Nacional do Ensino Médio não está incluído pelo Ministério da Educação (MEC), responsável pela ação, como uma avaliação externa, haja vista ser de livre participação pelo estudante e sem controle e análise dos resultados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP.

Consta do relatório o cronograma anual de atividades da biblioteca elaborado pelo servidor responsável pela mesma, no qual foi possível identificar a interação da comunidade

05/09/23



Horácio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

estudantil e docentes com a biblioteca no desenvolvimento de projetos relacionados à leitura. Desta forma, ficou evidenciado que as atividades do setor não se resumem nas habituais, tais como, empréstimo de livros, organização do acervo e do espaço, dentre outras.


O destaque no cronograma de atividades do laboratório multimídias é o progresso no uso do espaço que no ano de 2016 apresentou ações restritas ao laboratório e a partir de 2018 uma maior interação com as ações pedagógicas da escola: “Planejamento anual e reunião com Equipe Pedagógica e Professores para organizar atividades de acordo com o calendário escolar”.

De acordo com o relatado, as atividades desenvolvidas na Sala de Recursos Multifuncionais (SRM) foram positivas: “Através da troca recíproca entre os professores em salas de aulas do ensino regular e do ensino especializado os estudantes se desenvolvem de maneira significativa cada um dentro do seu tempo e especificidades”.

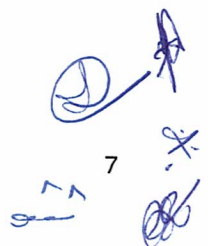
O Projeto Político Pedagógico, de acordo com o relatado, “é reformulado a cada ano buscando sempre se adequar as necessidade atuais dos alunoa, buscando ainda o aprimoramento das práticas pedagógicas [...]”.

No período relatado o Regimento Escolar sofreu ajustes visando contemplar alteração na matriz curricular do Ensino Fundamental e do Ensino Médio com a organização por área de conhecimento, ajuste na denominação do componente curricular de Ensino Religioso, instituição do Projeto de Intervalo Dirigido e a orientação de que “A escola deve prever em seu Projeto Político Pedagógico o trabalho com programas e projetos interdisciplinares eletivos, destinando pelo menos 20% (por cento) do total da carga horária anual de cada ano escolar”. A matriz curricular implementada no período do Relatório Quadrienal foi a instituída pela Portaria n. 2.308/2016-GAB/SEDUC, de 18/07/2016.

O sistema de avaliação e recuperação sofreu alteração em relação ao período do Reconhecimento com a alteração da média anual para seis (6,0); no módulo semanal para 40 semanas; no número de turnos de funcionamento, três, não mais funcionando no intermediário entre o matutino e o vespertino; dentre outros ajustes decorrentes da atual Lei n.º 9.394/96 e a revogação da Lei n.º 5.692/71, alterada pela Lei n.º 7.044/86.



7





Horbeto Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

CONCLUSÃO

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Clodoaldo Nunes de Almeida, no ano de 2020, passou a denominar-se Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Clodoaldo Nunes de Almeida por meio do Decreto n.º 24.898, de 25/03/2020, tornando-se necessário que este Conselho considere a mudança de denominação e da etapa ofertada, sendo o Ensino Médio em tempo integral.


Concluída a análise do Relatório Quadrienal 2016-2019 da EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, no qual apresentou resumo das atividades desenvolvidas no período 2016 a 2019, verificamos que ficou demonstrado os resultados das ações pedagógicas desenvolvidas com reflexo no rendimento dos alunos.

Na análise do quadro de docentes identificamos que alguns professores lecionam aulas de componentes curriculares para os quais não são habilitados, a saber: Letras/Português lecionando Arte e Sociologia; Matemática lecionando Física; Geografia lecionando Sociologia e Filosofia; Filosofia lecionando Sociologia. É possível identificar que os componentes curriculares que lecionam, com exceção do professor habilitado em Matemática, é da mesma área de habilitação.

VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, somos de Parecer que a Câmara de Educação Básica:

1. Considere a mudança de denominação de Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Clodoaldo Nunes de Almeida para Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Clodoaldo Nunes de Almeida, devendo os dados serem atualizados no setor de cadastro deste Conselho;
2. Mantenha o Reconhecimento da EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, em Cacoal, com a oferta do Ensino Médio em Tempo Integral;
3. Revogue o Reconhecimento do Ensino Fundamental, a partir do ano letivo de 2020, por não ser mais oferecido pela EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, em Cacoal;



Haroldo Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

4. Determine à entidade mantenedora da EEEMTI Clodoaldo Nunes de Almeida, em Cacoal, que protocole neste Conselho, no decorrer do 1º bimestre de 2024, o Relatório Quadrienal referente ao período de 2020 a 2023;

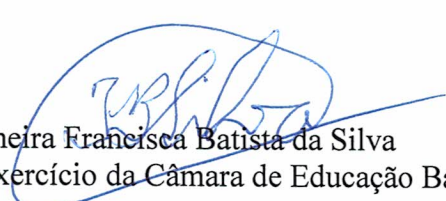
5. Constitua Comissão Verificadora visando averiguar como essa instituição de ensino se encontra quanto aos aspectos físico, administrativo e pedagógico, em vista da conclusão de novo quadriênio nesse ano de 2023.



Conselheira Francisca Santos Arruda
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora
Sala das Sessões, Porto Velho, 7 de agosto de 2023.




Conselheira Francisca Batista da Silva
Presidente em exercício da Câmara de Educação Básica



Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro



Camila Fernanda Carvalho Caetano
Conselheiro



Francisca Diniz de Melo Martins
Conselheira



Severino Bertino Neto
Conselheiro