



HOMOLOGO

18/107/23

GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO  
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

*Haroldo Batista Guedes*  
Presidente do CEE/RO

Concede Reconhecimento à Escola Johan Heinrich Pestalozzi, em Ouro Preto do Oeste, para a oferta da Educação Infantil - Creche e Pré-Escolar, do Ensino Fundamental, do 1º ao 3º ano, e na Modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA, de 1ª a 4ª série, e Credenciamento para a oferta da Educação Especial.		
Interessada:  Associação Pestalozzi de Ouro Preto do Oeste	Município:  Ouro Preto do Oeste/RO	
Relatora:  Conselheira Gláucia Lopes Negreiros		
Processos n.º 089/21-CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n.º 033/23	Aprovação:  19/06/2023

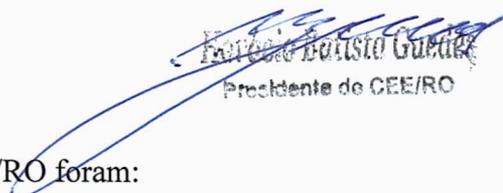
## HISTÓRICO

Por meio do Requerimento, datado de 12 de agosto de 2021 e protocolado neste CEE/RO na mesma data, a Presidente da Associação Pestalozzi, em Ouro Preto do Oeste, solicitou Reconhecimento da Escola Johan Heinrich Pestalozzi para a oferta da Educação Infantil - Creche e Pré-Escolar, Ensino Fundamental, do 1º ao 3º ano, e na Modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA, de 1ª a 4ª série, originando o Processo n.º 089/21-CEE/RO.

A Escola Johan Heinrich Pestalozzi tem como mantenedora a Associação Pestalozzi e ambas estão localizadas na Rua Ana Nery, n.º 342, no Bairro Jardim Tropical, no município de Ouro Preto do Oeste/RO, pertencente à iniciativa privada de ensino, categoria filantrópica, é uma instituição reconhecida como Entidade de Utilidade Pública pelo Governo do Estado de Rondônia, por meio da Lei n.º 741 de 21.10.1997, publicada no DOE n.º 3.866 de 22. 10. 97, e pela Prefeitura de Ouro Preto do Oeste, por meio da Lei n.º 315 de 9 de maio de 1.991, com o CNPJ n.º 05.882.048/0001-94.

A Escola iniciou suas atividades escolares em 1997, sendo regularizada em 1998 por meio do Parecer n.º 231/98-CEE/RO e da Resolução n.º 193/98-CEE/RO que concederam Autorização de Funcionamento para a oferta na modalidade de Ensino Especial para atender os alunos com necessidades especiais.

*Blávia*

18/07/23  
Paulo Batista Guedes  
Presidente de CEE/RO

Os últimos Atos de regularização junto a este CEE/RO foram:

- Parecer CEE/RO/CEB n.º 003/13 e Resolução CEE/RO/CEB n.º 003/13, homologados em 20.08.2013, e a Resolução publicada no DOE n.º 2.290 em de 02.09.2013, que concedeu, por quatro anos, à Escola Johan Heinrich Pestalozzi, em Ouro Preto do Oeste, Prorrogação da Autorização de Funcionamento para a oferta da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, 1º e 2º anos, e do Ensino Fundamental, 1ª e 2ª séries, na Educação de Jovens e Adultos, e deu outras providências.

- Parecer CEB/CEE/RO n.º 055/17 e Resolução CEB/CEE/RO n.º 439/17, homologados em 06.09.2017, e a Resolução publicada no DOE n.º 176 em 19.09.2017, que aprovou a Reorganização da Escola Johan Heinrich Pestalozzi, em Ouro Preto do Oeste, para implantação, das 3ª e 4ª séries, nas modalidades Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial, e deu outra providência.

Após análise dos autos e discussão sobre o Processo, foi deliberado pelo encaminhamento de diligência, que após ajustes realizados, retornou para a devida relatoria.

A diligência resultou no envio do Ofício n.º 012, da Instituição, em fevereiro de 2023, encaminhando Proposta Curricular do Ensino Fundamental, dos 1º, 2º e 3º anos, contendo os conteúdos dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Matemática, Ciências, Geografia, História e Ensino Religioso.

## ANÁLISE

Após a análise dos autos, com base no anexo VII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, bem como na visita realizada pela Comissão Verificadora e conforme legislação de ensino vigente, apresenta-se as seguintes informações de acordo com os aspectos:

### Físico

O prédio é próprio, construído em alvenaria, com uma área total do terreno de 1.396,00 m<sup>2</sup>, área construída de 1.086,91 m<sup>2</sup> e pátio coberto com área de 300,13 m<sup>2</sup>, com as seguintes dependências: uma sala da direção; uma sala para a secretaria escolar; um laboratório de informática; uma cozinha com despensa; uma padaria com todos os equipamentos de



2



18/07/23  
Presidente do CEE/RO

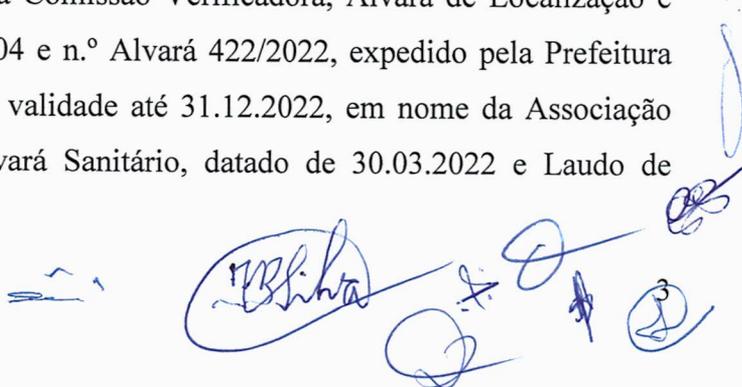
panificação e confeitaria; um banheiro masculino contendo quatro vasos sanitários, sendo uma para cadeirante, quatro chuveiros, sendo um para cadeirante e cinco pias; um banheiro feminino contendo quatro vasos sanitários, sendo um para cadeirante, quatro chuveiros, sendo um para cadeirante e cinco pias; um pátio coberto, contendo mesas para refeição e bancos de madeiras; sete salas de aulas climatizadas e também com ventiladores; uma sala de estimulação precoce e Atendimento Educacional Especializado - AEE climatizada, contendo tatame emborrachado, mesas, cadeiras, um computador, armários e jogos pedagógicos; uma sala denominada de setor clínico, equipada com implementos utilizados pelos profissionais de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia e Assistente social; uma sala para o almoxarifado; uma sala onde funciona a oficina pedagógica; uma sala de Atividade da Vida Diária - AVD; uma sala para professores com quatro computadores e duas impressoras, mesas, cadeiras, bancadas, TV, estantes com livros e jogos pedagógicos; três áreas de circulação cobertas e forradas. Todas as salas possuem luzes e sinalizações de emergência, possui cinco extintores de incêndio distribuídos em locais estratégicos.

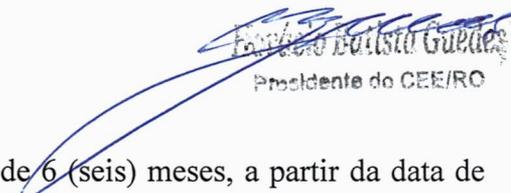
O abastecimento de água é feito pela Companhia de Águas e Esgotos de Rondônia - CAERD e o armazenamento em duas caixas d'água, sendo uma de 2.000 litros e 1 de 1.000 litros. A escola é abastecida também por energia solar.

Os equipamentos e os mobiliários da escola encontram-se em bom estado de conservação e em número suficiente para atender à clientela.

Conforme Laudo do Engenheiro Civil, as instalações elétricas não apresentam queda de energia nem tampouco sobrecarga e também mediante ligação dos aparelhos instalados. As instalações hidrossanitárias estão em condições regulares e de acordo com as normas da CAERD e ABNT, com recomendação do engenheiro para que seja realizada periodicamente limpeza das caixas de inspeções e fossa séptica, concluindo “que as instalações físicas da escola são sólidas, não apresentando riscos de desabamento aparente e, portanto, encontra-se em bom estado de conservação e condições adequadas para utilização dos seus usuários”.

Durante a Visita foi apresentado à Comissão Verificadora, Alvará de Localização e Funcionamento n.º de Cadastro 000001504 e n.º Alvará 422/2022, expedido pela Prefeitura Municipal de Ouro Preto do Oeste, com validade até 31.12.2022, em nome da Associação Pestalozzi de Ouro Preto do Oeste; Alvará Sanitário, datado de 30.03.2022 e Laudo de



18/07/23  
Presidente do CEE/RO

Salubridade n.º 001/2022 de 28.03.2022, com validade de 6 (seis) meses, a partir da data de Inspeção contendo na Conclusão:

[...], o empreendimento educacional, atende com os requisitos legais para o funcionamento no âmbito sanitário, estando apto para o funcionamento, na atividade que se destina”, e o Projeto de Proteção contra Incêndio e Pânico da Edificação, em nome da Associação Pestalozzi de Ouro Preto do Oeste, datado de 29.06.2021, no qual descreve-se: “[...], foi analisado e aprovado pelo corpo técnico da DAT/CBMRO, tudo de acordo com a Lei 3924 de 17 de outubro de 2016 e Regulamentada pelo Decreto 21.425 de 29 de novembro de 2016”.  
[...].

#### Administrativo

A Escola Johan Heinrich Pestalozzi atende nos turnos matutino e vespertino das 7h30 às 11h30 e das 13h às 17h, com a oferta da Educação Infantil, Ensino Fundamental, do 1º ao 3º ano, e na modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA, da 1ª a 4ª série, assim distribuídos:

- Creche-matutino, 05 alunos;
- Ensino Fundamental em Salas multisseriada, 1º e 2º ano matutino, 04 alunos;
- Ensino Fundamental em 3º ano, vespertino, 04 alunos;
- Ensino Fundamental - EJA, 2ª série A matutino, 06 alunos; 2ª série B matutino, 07 alunos; 2ª série C vespertino, 07 alunos; 2ª série D vespertino, 06 alunos; 3ª série A matutino, 04 alunos; 3ª série B vespertino, 05 alunos; 4ª série A vespertino, 02 alunos;
- H.F.B (Habilidades Funcionais Básicas) - EJA - 2ª série A matutino, 06 alunos; 2ª série B matutino, 05 alunos; 2ª série C matutino, 06 alunos; 2ª série D matutino, 05 alunos; Atendimento Educacional Especializado - AEE, turma A matutino, 03 alunos; turma B vespertino, 10 alunos; Atividades Complementares de Artesanato, turma A matutino, 15 alunos e turma B vespertino, 12 alunos;
- Atividade da Vida Diária - AVD, turma A matutino, 08 alunos e turma B vespertino, 11 alunos.

A Escola apresentou relação de alunos matriculados na escola e em outras escolas públicas que recebem o Atendimento Educacional Especializado - AEE, contendo 9 (nove) alunos subdivididos em duas turmas: A e B.

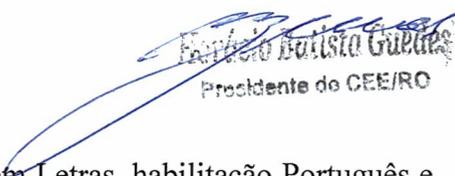
O Corpo técnico-administrativo e de apoio está composto por 8 (oito) profissionais, sendo: uma diretora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Orientação Educacional, Supervisão e Administração Escolar e especialização em Didática e Metodologia do Ensino



18/07/23  
Presidente do CEE/RO

Superior; uma supervisora licenciada em Pedagogia, com habilitação em Supervisão Escolar e especialização em Ensino Aprendizagem de Língua Portuguesa e Literatura; uma Orientadora Educacional licenciada em Pedagogia, com habilitação em Inspeção Escolar para o exercício nas Escolas de 1º e 2º Graus; uma Secretária Escolar licenciada em Pedagogia, dois Agentes de Limpeza com Ensino Médio; uma Cozinheira com Ensino Fundamental Incompleto e um Motorista com Ensino Médio.

O Quadro do Corpo Docente é composto pelos seguintes professores, assim distribuídos: uma professora licenciada em Pedagogia, habilitação Magistério das Matérias Pedagógicas no Ensino Médio, Supervisão Escolar e Gestão e Especialização em Alfabetização, Letramento e Educação Matemática; lecionando para a turma 2º série A - EJA, matutino; uma Professora com Magistério, lecionando para as turmas da 4ª série A - EJA, matutino; um Professor licenciado em Pedagogia, habilitação em Supervisão Escolar e Especialização em Gestão Escolar, atuando no Atendimento Educacional Especializado - AEE; um professor licenciado em Pedagogia, habilitação Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Especialização em Supervisão, Orientação e Gestão Escolar, lecionando na HFB C; uma professora licenciada em Pedagogia, habilitação Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão Educacional e Especialização em Psicopedagogia Institucional, lecionando na 3ª série A - EJA; uma professora licenciada em Pedagogia, habilitação Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Especialização em Gestão em Educação, Administração, Orientação e Supervisão Escolar, lecionando no AEE e 3º ano do Ensino Fundamental; uma Professora licenciada em Pedagogia, habilitação Magistério e Orientação e Especialização em Gestão Escolar, lecionando na 3ª série B; uma Professora licenciada em Pedagogia, habilitação Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Especialização em Psicologia Escolar, lecionando para a 4ª série A - EJA; uma professora licenciada em Pedagogia, habilitação Séries Iniciais do Ensino Fundamental, lecionando para a turma da 2ª série B - EJA; uma Professora licenciada em Pedagogia, habilitação em Educação Infantil e Anos Iniciais, lecionando na Educação Infantil - Creche A; uma professora licenciada em Pedagogia, habilitação Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Supervisão e Especialização em Educação Matemática, Alfabetização e Letramento, lecionando na 1ª série A - EJA; uma professora licenciada em Educação Física e Especialização em Educação Física Escolar, lecionando em todas as turmas; uma professora licenciada em Pedagogia, habilitação Educação Infantil e Séries Iniciais e Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional,

18/07/23  
Presidente do CEE/RO

lecionando na Turma HFB - A; uma Professora licenciada em Letras, habilitação Português e Inglês e Respectivas Literaturas e Especialização em Tradução e Interpretação em Libras, lecionando na Turma HFB - B.

A Escola apresentou, ainda, um Quadro Clínico, contendo os seguintes Profissionais: um Psicólogo, uma Fonoaudióloga, uma Fisioterapeuta e um Assistente Social, cujos atendimentos são prestados aos alunos e familiares, com a realização de um trabalho sócio-educativo, promovendo a integração entre escola, família e sociedade.

A escrituração encontra-se organizada e acondicionada em armários, com pastas suspensas individuais por aluno, contendo documentação pessoal e escolar, ficha de matrícula e ficha individual.

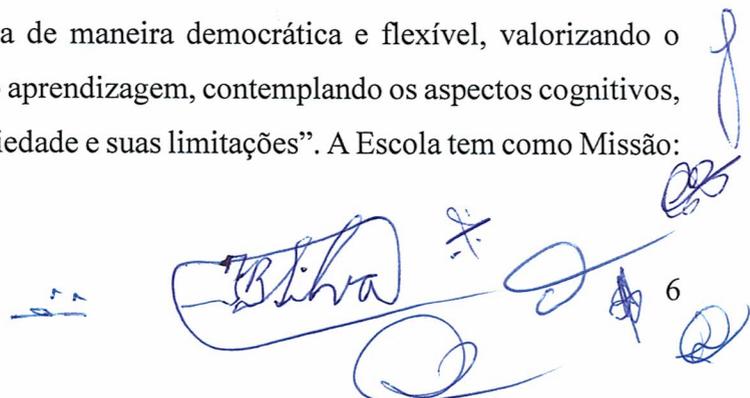
Os diários de classe são eletrônicos, bimestralmente são impressos, conferidos e assinados pela direção pedagógica. Os registros de conteúdos correspondem ao plano de curso dos docentes.

A secretaria da escola possui todos os documentos dos funcionários devidamente organizados em pastas individuais, como: contrato de trabalho, documentos pessoais, certificados de escolaridades e outros. Há também livro de matrícula e de atas dos resultados finais.

### Pedagógico

Foram apresentados os Planos de Ação da Direção Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Secretaria Escolar, e os Planos de Ensino das Etapas oferecidas no ano 2022 de todas as turmas do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos, contendo os Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, com conteúdos, habilidades, orientações metodológicas, recursos didáticos e referências bibliográficas.

O Projeto Pedagógico está organizado com o “intuito de garantir uma educação inclusiva, executa a Proposta Pedagógica de maneira democrática e flexível, valorizando o educando como centro do processo ensino aprendizagem, contemplando os aspectos cognitivos, afetivos, sociais e suas relações com a sociedade e suas limitações”. A Escola tem como Missão:

  
6

18/07/23  
Presidente do CEE/RO

Proporcionar condições que favoreçam uma educação de qualidade, crítica e reflexiva, motivando o educando para o desenvolvimento de competências e habilidades, de forma que o mesmo possa participar ativamente da sociedade, conduzindo-se por si; sabendo reconhecer seus direitos e cumprir seus deveres, respeitando a diversidade e demonstrando ser cidadão crítico, consciente, participativo e íntegro, numa dimensão reflexiva e interativa. Valorizando suas experiências social e cultural, para melhor compreender sua realidade, exercendo com plenitude a cidadania.

Oferecer um ensino de qualidade dentro de suas habilidades e possibilidades, que os prepare para ser um cidadão consciente e crítico dos seus direitos e deveres, através de uma educação voltada para equidade sustentabilidade, num ambiente acolhedor, participativo e democrático.

A Avaliação da Aprendizagem é considerada parte do processo educativo, com peculiaridades próprias de cada segmento e tem a função de acompanhar o processo ensino-aprendizagem, assim como os conhecimentos e experiências adquiridas pelos alunos fora da escola, e que estejam ligadas ao processo educativo, é realizada nas seguintes etapas:

- Avaliação diagnóstica que se constitui em uma avaliação pedagógica realizada durante o primeiro mês do aluno na escola;

- Avaliação do desempenho do aluno, que será feita mediante avaliação contínua através de observação do desempenho do educando, durante as atividades diárias, com prevalência dos aspectos qualitativos ao quantitativo.

Os instrumentos de avaliação deverão atender a individualidade do aluno, respeitando seu grau de deficiência.

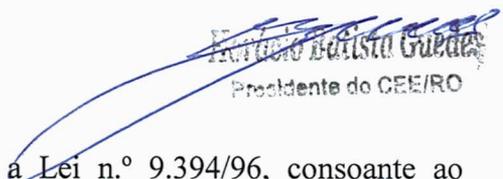
As avaliações são registradas, pelo professor, em fichas próprias, para comprovação da legalidade.

Ao estudante com baixo rendimento de habilidades e ou aprendizagem, será garantido, obrigatoriamente, o estudo de recuperação paralela no decorrer do ano letivo.

A verificação do rendimento escolar registrada pelo professor deverá respeitar os seguintes critérios:-E (Excelente) - 9,0 a 10; MB (Muito Bom) - 8.0 a 8.9; B (Bom) - 7.0 a 7.9; S (Satisfatório) - 6.0 a 6.9; R (Regular) - 5.0 a 5.9; I (Insuficiente) - 0,0 a 4,9.

No ano letivo de 2021, com enfrentamento a Pandemia da COVID-19, com os professores trabalhando em *home office*, a avaliação estava sendo realizada pela participação dos alunos nas atividades impressas e pelos grupos de *WhatsApp*. Para a Recuperação, a escola deverá, mediante identificação dos problemas e dificuldades de aprendizagem constatadas através dos registros individuais de avaliação permanente e cumulativa, oferecer recuperação



18/07/23  
Francisco Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO

de forma contínua e imediata, em conformidade com a Lei n.º 9.394/96, consoante ao Regimento Escolar.

O Calendário Escolar atende ao disposto na legislação vigente, contendo quantidade de dias letivos por bimestre, total de 200 (duzentos) dias, encerramento das atividades, programação de datas comemorativas e Feriados Nacionais e Estaduais.

Na Avaliação interna da instituição, quanto à execução da Proposta Pedagógica no período de 2018 a 2020, diz que os projetos foram executados com precisão, de acordo com as possibilidades em parcerias com outras Instituições, a saber: Instituições de Saúde, Corpo de Bombeiros, Departamento de Trânsito e outras.

A sociedade teve grande participação para o desenvolvimento dos projetos pedagógicos da escola, com destaque para os projetos: Arte na Escola, Horta Escolar, Páscoa, Família na Escola, Mãe, Interação, Cometa Moto Center, Arraial Pestalozzi, UNEOURO -Saúde, Prevenção de Doenças, Plantas Ornamentais, Arborização, Brincando e Aprendendo, Mini-Padaria, Oficina Terapêutica de Artesanato. A inovação faz parte do processo ensino-aprendizagem, e todos podem aprender novas maneiras de trabalhar, principalmente melhorar nas questões tecnológicas.

Durante o ano letivo, a Escola ofereceu três cursos de Formação Continuada aos profissionais da instituição com os seguintes temas: Como Utilizar as ferramentas tecnológicas, Motivação no trabalho e Valorização como ser humano, Pessoas com necessidades Especiais e suas possibilidades e, ainda, Curso de alinhamento pedagógico com os profissionais clínicos, com avaliações feitas pela escola citando “foi muito importante para as ações pedagógicas que são desenvolvidas na escola”.

A instituição Pestalozzi descreve que foram prestados atendimentos especializados pela instituição na área clínica, envolvendo os seguintes profissionais: Fisioterapeuta, Psicólogo, Fonoaudiólogo e Assistente Social. Foi prestado atendimento individualizado aos alunos da escola, comunidades circunvizinhas e familiares, além de orientações para a equipe escolar, incluindo vários temas que abordam as necessidades do educando e como trabalhar as dificuldades a fim de ajudar na sua reabilitação.

O Regimento Escolar está elaborado e com o devido registro em cartório, de acordo com o disposto na Resolução n.º 435/08-CEE/RO.



18/07/23  
Marcelo Baltista Guedes  
Presidente do CEE/RO

## CONCLUSÃO

Após análise da documentação que compõe o processo e, ainda, conforme constatação via documentos que informam as condições físicas, administrativas e pedagógicas, bem como, após atendimento da solicitação da CEB/CEE/RO, relacionada aos ajustes na proposta pedagógica, entende-se que Escola Johan Heinrich Pestalozzi, em Ouro Preto do Oeste/RO, atendeu, em sua maioria, o que preconiza o anexo VII da Resolução n.º 1.206/16-CEE/RO, estando apta para a concessão do pleito.

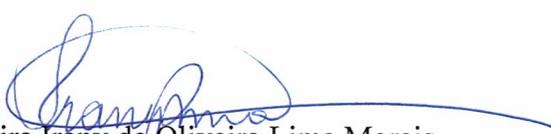
## VOTO DA RELATORA

Considerando todo o exposto, somos de parecer favorável que a Câmara de Educação Básica conceda Reconhecimento à Escola Johan Heinrich Pestalozzi, em Ouro Preto do Oeste, para a oferta da Educação Infantil - Creche e Pré-Escolar, Ensino Fundamental, do 1º ao 3º ano, e na Modalidade Educação de Jovens e Adultos - EJA, de 1ª a 4ª série, e Credenciamento para a oferta da Educação Especial.

  
Conselheira Gláucia Lopes Negreiros  
Relatora

## DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora  
Sala das Sessões, Porto Velho, 19 de junho de 2023.

  
Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes  
Presidente da Câmara de Educação Básica

18/07/23



Agenor Fernandes de Souza  
Conselheiro



Fernando Batista Guedes  
Presidente do CEE/RO



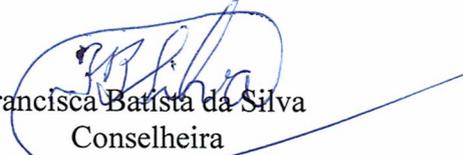
Antônio Evangelista Sansão Puruborá  
Conselheiro



Camila Fernanda Carvalho Caetano  
Conselheira



Francelena Santos Arruda  
Conselheira



Francisca Batista da Silva  
Conselheira



Francisca Diniz de Melo Martins  
Conselheira



Severino Bertino Neto  
Conselheiro

