



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Handwritten signature
Presidente de CEE/RO

Mantém o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Anísio Serrão de Carvalho, em Pimenta Bueno, concedido pelo Parecer n. 148/CEE/RO/91 e pela Resolução n. 126/CEE/RO/91, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano, e dá outras providências.		
Interessada: Coordenadoria Regional de Educação - CRE/SEDUC	Município: Pimenta Bueno/RO	
Relatora: Conselheira Irany de Oliveira Lima Morais		
Processo n. 068/21- CEE/RO	Parecer CEB/CEE/RO n. 027/22	Aprovação: 08/08/2022

HISTÓRICO

Por meio do Ofício n. 6500/2021/SEDUC/CREPIBGP protocolado neste Conselho, em 02.06.21, a Coordenadoria Regional de Educação - CRE/SEDUC, Pimenta Bueno, encaminhou Relatório Quadrienal da Escola Estadual de Ensino Fundamental Anísio Serrão de Carvalho, em Pimenta Bueno, referente ao período letivo de 2016 a 2019, originando o Processo n. 068/21-CEE/RO.

A EEEF Anísio Serrão de Carvalho encontra-se localizada na avenida Costa e Silva, n. 321, Bairro Alvorada, no município de Pimenta Bueno/RO, pertence à rede estadual de ensino. Foi criada pelo Decreto n. 853, de 19 de agosto de 1977, como Escola Territorial de 1º grau Anísio Serrão de Carvalho, e teve sua denominação alterada por meio do Decreto de Denominação n. 9.156, de 21/07/00, passando a denominar-se Escola Estadual de Ensino Fundamental Anísio Serrão de Carvalho. Iniciou seu atendimento escolar no ano letivo de 1978, com a oferta do Pré-Escolar e 1ª a 8ª série do 1º grau.

Os últimos Atos de regularização expedidos pelo Conselho Estadual de Educação à instituição de ensino foram o Parecer n. 148/CEE/RO/91 e a Resolução n. 126/CEE/RO/91, homologados em 12/12/91, que concederam Reconhecimento à Escola de 1º grau Anísio Serrão de Carvalho.

Handwritten signatures and initials

06/09/22
Maristela Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

No ano de 2016, pelo Decreto n. 20.070, de 24 de agosto de 2015, a escola iniciou o processo de reordenamento escolar gradativo, passando a eliminar sucessivamente a cada ano, a oferta de vagas para turmas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

A partir do ano letivo de 2018, a escola passou a ofertar o Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.

O Relatório Quadrienal referente ao período 2017 a 2020 está organizado contendo as informações relacionadas no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO.

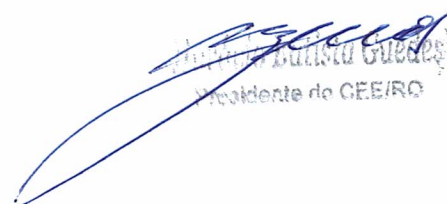
ANÁLISE

Com base nas informações contidas no Relatório Quadrienal, nos documentos constantes nos autos e na Instrução Técnica da Assessoria da GETEC/CEE-RO, segue a análise referente aos aspectos:

Físico

Consta nos autos Declaração encaminhada pela direção da escola, informando que o prédio escolar ocupa uma área de 10.000m², em edificação de alvenaria, composta de amplo pátio coberto; onze salas de aula; sala multifuncional para Atendimento Educacional Especializado - AEE; sala para professores; sala de planejamento; sala de biblioteca; sala para secretaria escolar; sala para direção escolar; sala para supervisão escolar; sala para orientação educacional; sala para prestação de contas; sala do grêmio escolar; sala de descanso; laboratório de informática (LIE); almoxarifado para materiais de limpeza; almoxarifado de materiais desportivos; almoxarifado de alimentos; almoxarifado de materiais para manutenção; cozinha e refeitório; um banheiros para uso dos professores e funcionários, masculino e feminino; dois blocos de banheiros para uso dos alunos, masculino e feminino, e quadra coberta. Informou, ainda, que regularmente a escola recebe visitas de engenheiros da SEDUC/Porto Velho, onde são apresentadas as necessidades e solicitado os reparos. No período de 2017 a 2020, a escola não sofreu nenhuma alteração como reformas e adequações.



06/09/22
Presidente do CEE/RO

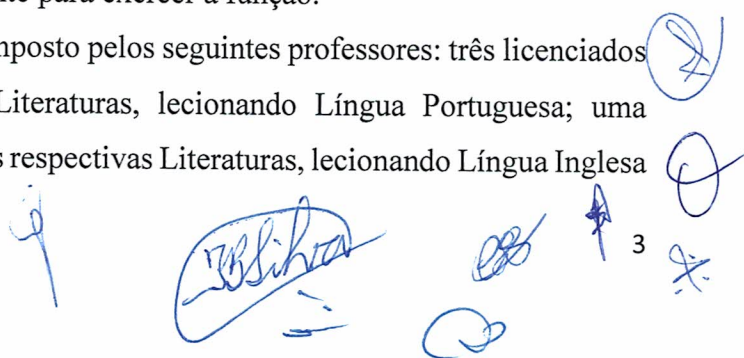
Administrativo

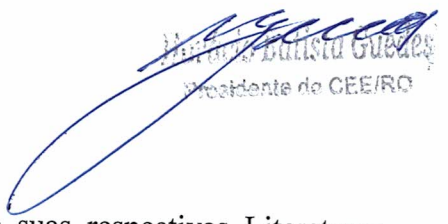
No ano letivo de 2022, a escola funciona nos turnos matutino, das 7h às 11h15min, e no vespertino, das 13h às 17h15min, atendendo 16 turmas do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, com um total de 480 alunos matriculados, assim distribuídos: 120 no 6º ano; 120 no 7º ano; 120 no 8º ano e 120 no 9º ano. E, ainda, 19 dezenove alunos matriculados no Atendimento Educacional Especializado – AEE, distribuídos em 02 turmas, perfazendo um total de 499 alunos.

Atualmente o corpo técnico, administrativo e de apoio está composto por trinta e quatro funcionários, com as seguintes funções: uma diretora escolar licenciada em Pedagogia, habilitada em Séries Iniciais, pós-graduada com especialização em Gestão Escolar, Supervisão Escolar e Orientação Educacional; uma vice-diretora escolar licenciada em Pedagogia habilitada para Séries Iniciais e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau, pós-graduada com Especialização em Psicopedagogia; uma supervisora escolar com Licenciatura Plena em Pedagogia, habilitada em Supervisão Escolar e Orientação Educacional, pós-graduada com especialização em Psicopedagogia; uma orientadora educacional licenciada em Pedagogia habilitada em Séries Iniciais do Ensino Fundamental, pós-graduada com especialização em Psicopedagogia; uma secretária escolar licenciada em Matemática; duas professoras atuando como auxiliar de biblioteca, uma licenciada em Letras/Português e suas respectivas Literaturas e outra licenciada em História; duas professoras atuando na coordenação do Laboratório de Informática (LIE), uma licenciada em Pedagogia habilitada em Série Iniciais e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º grau e outra licenciada em História; um coordenador do Programa de Alimentação Escolar (PALE); cinco auxiliares da secretaria escolar; seis cuidadores; cinco inspetores de pátio; quatro agentes de alimentação e quatro agentes de limpeza.

Conforme se observou na distribuição acima, na equipe técnica, a orientadora educacional não possui habilitação condizente para exercer a função.

Atualmente o corpo docente está composto pelos seguintes professores: três licenciados em Letras/Português e suas respectivas Literaturas, lecionando Língua Portuguesa; uma licenciada em Letras/Português/Inglês e suas respectivas Literaturas, lecionando Língua Inglesa


3

06/09/22
Presidente do CEE/RO

e Língua Portuguesa; uma licenciada em Letras/Português e suas respectivas Literaturas, lecionando Arte; um licenciado em Educação Física, lecionando Educação Física; um licenciado em Educação Física, lecionando Educação Física e Ciências; dois licenciados em Ciências Biológicas, lecionando Ciências; três licenciados em Matemática, lecionando Matemática; duas licenciadas em História, uma lecionando História e outra lecionando História, Geografia e Ensino Religioso; uma licenciada em Geografia, lecionando Geografia; duas licenciadas em Pedagogia, habilitada para Docência das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, uma lecionando Sociologia e outra atuando na sala multifuncional (AEE).

Na composição do corpo docente acima, três professores estão lecionando componentes curriculares que não correspondem com as suas licenciaturas: um professor licenciado em Educação Física lecionando Ciências; um professor licenciado em História lecionando Geografia e um pedagogo lecionando Sociologia, sendo necessário que a mantenedora promova ajustes para a regularização da atuação dos respectivos docentes.

Pedagógico

Conforme informações contidas no Relatório Quadrienal, o Projeto Político Pedagógico é reformulado anualmente, de forma participativa, envolvendo conselho escolar e comunidade, com vistas à melhoria do atendimento e aperfeiçoamento das práticas pedagógicas no processo educacional.

A equipe pedagógica apresentou o resultado da execução do Projeto Pedagógico, com avaliação interna da instituição, no período 2017 a 2020, com registros pautados de forma cronológica, dentre os quais destacam-se:

No ano 2017, no período de planejamento para o ano letivo, a equipe pedagógica e docente realizou o estudo da obra “As dez competências para ensinar” de Philippe Perrenoud, objetivando alinhar a equipe para iniciar o trabalho que viria pela frente, com foco em melhorar as práticas didáticas para melhores aprendizagens. Na Semana Pedagógica foram discutidos e avaliados os dois projetos macros que constam no PPE, sendo “Feira do Conhecimento” e “Noite de Talentos”, que são considerados relevantes para a melhoria da aprendizagem dos alunos, a Feira do Conhecimento teve como tema “Saúde, aliando sustentabilidade e


4

06/09/22
Presidente do CEE/RO

tecnologia” que gerou a criação de outros projetos, pelos alunos e professores, dando foco à saúde. Já o projeto Noite de Talentos realizou a culminância do “Excelência”, contando a História da escola e comemorando o seu 40º aniversário com o Projeto “Anísio 40 anos: quem tem memória, tem história”.

No ano 2018, a escola iniciou o projeto salas ambientes, sendo uma iniciativa para elevar a aprendizagem dos alunos por se tratar de ambientes preparados para a aula, com recursos disponíveis de acordo com cada disciplina. A Feira do Conhecimento teve como tema “Tecnologia no Cotidiano Escolar”, que deu origem a variados projetos desenvolvidos por cada turma. Foi realizado o desenvolvimento do projeto “Copa do Mundo 2018”, que teve o objetivo de estudar sobre diferentes culturas, esportes, pessoas, fusos horários, etc... O projeto Noite de Talentos realizou a culminância do projeto “De Vinícius de Moraes a Arnaldo Antunes”. Foram desenvolvidos alguns projetos externos em parcerias como: “Maio Amarelo”, em parceria com o Detran, “Miss e Mister Estudantil”, “III Mostra Tecnológica Regional”; “Fera nos Jogos Escolares”. A escola ofereceu aos professores uma formação pedagógica com o tema “50 ideias de sucesso para a sala de aula”.; Com o intuito de combater os índices de reprovação do ano anterior e de melhorar a leitura e escrita dos alunos das turmas do 6º ano foram desenvolvidos, no decorrer do ano letivo, o projeto “Reforço de Matemática”, ministrado por acadêmicos do Curso de Matemática, e projetos da biblioteca “Aula de Poesia”, “Leitor do Mês” e “Ler no Recreio”.

No ano 2019, na semana pedagógica foi realizado o estudo do Projeto Pedagógico e aplicada a matriz Swot, uma ferramenta de análise e técnica de planejamento, onde se pensou em melhorias e avanços para o ano letivo. A escola serviu de alojamento para os jogos escolares durante uma semana e neste período houve a promoção de formação para os professores com o tema “Design Thinking”. Formou-se equipes de trabalho entre os professores e equipe pedagógica para acompanhar e monitorar o desenvolvimento de projetos interdisciplinares e ações de melhorias dos índices de aprendizagens, dentre eles os “Simulados do SAEB”, Feira do Conhecimento com o tema voltado para a BNCC – “Disciplinas Curriculares, por que estudá-las?”, dando atenção a cada área de ensino. No Concurso de Cartas dos Correios, a escola concorreu e obteve o segundo lugar; O Projeto Excelência teve foco em leitura e, por meio


5

06/09/22
Antônio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

deles, foram ampliados os projetos de leitura da biblioteca e em sala de aula, com a culminância de produções de desenhos, textos e teatros sobre contos, poesia e crônicas.

O ano de 2020 foi um ano atípico pelo período pandêmico, sendo que as atividades presenciais foram realizadas apenas no período de 06 a 16 de março, para o desenvolvimento do ensino remoto foi preciso a mobilização de toda a comunidade escolar gestores, técnicos, professores, pais e alunos, o atendimento dos alunos ocorreu por meio de atividades assíncronas (classroom e mensagens por whatsapp) e síncronas (aulas online, atendimento por whatsapp) e atividades impressas na escola, para os alunos que não tinham acesso a recursos tecnológicos. Os professores com pouca experiência para trabalhar com tecnologia buscaram cursos voltados para o ensino remoto, participaram de cursos e assistiram vários vídeos com tutoriais disponibilizados pela Internet, a SEDUC e a CRE de Pimenta Bueno ofereceram formações para os profissionais da escola. Foi realizada uma formação online sobre as 10 competências da BNCC, que contou com a formação de equipes para o estudo e teve culminância das apresentações pelo Meet.

Foi encaminhado o quadro de alunos atendidos, ao longo dos quatro anos, com os dados estatísticos referentes ao rendimento escolar, apresentando os seguintes dados:

Ano 2017: Matrícula Final = 544; Aprovados = 536 (98,5%); Reprovados = 08 (1,5%); Evadidos = 0,0.

Ano 2018: Matrícula Final = 556; Aprovados = 494 (89%); Reprovados = 62 (11%); Evadidos = 0,0.

Ano 2019: Matrícula Final = 549; Aprovados = 546 (99,4%); Reprovados = 03 (0,6%); Evadidos = 0,0.

Ano 2020: Matrícula Final = 531; Aprovados = 531 (100%); Reprovados = 0,0; Evadidos = 0,0.

Análise qualitativa da equipe escolar:

“Os bons resultados alcançados por esta escola, até o momento, estão pautados em uma boa gestão escolar, trabalho em equipe, comprometimento da coordenação pedagógica e professores, no desenvolvimento dos projetos escolares e ações de cunho pedagógico, com foco na melhoria do processo ensino aprendizagem”.

A escola participou de alguns projetos e programas a nível estadual e nacional, nos anos 2017, 2018 e 2019, obtendo bons resultados na sua atuação, sendo:

- Nos anos 2017, 2018 e 2019 participou das Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP – nesse período obteve 05 Certificados de Menção Honrosa, 05 medalhas de bronze, 01 medalha de prata e 02 premiações para os professores de Matemática;




Antonio Guedes
Presidente do CEE/RO

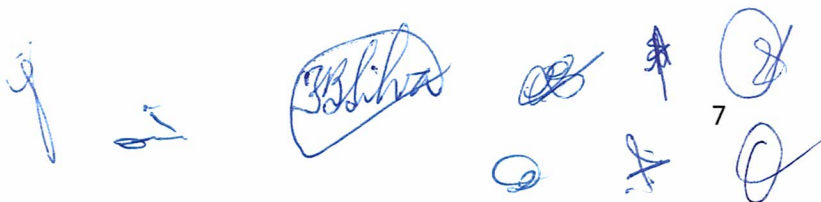
- Olimpíada Brasileira de Robótica – OBR, o projeto possui duas modalidades: Prática e Teórica. As atividades aconteceram por meio de competições práticas (com robôs) e provas teóricas em todo o Brasil. Também teve o campeonato estadual, competição de Robótica entre escolas públicas e particulares, organizadas pelo IFRO, que selecionou as equipes para participarem da etapa nacional. A escola foi destaque na OBR nacional, na modalidade teórica, com participação também na modalidade prática, tendo representado Rondônia em três Olimpíadas Brasileira de Robótica. Participou ativamente das etapas estaduais, sendo sempre destaque entre os primeiros colocados;

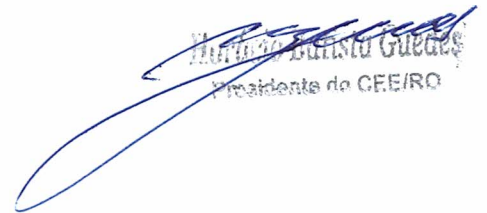
- O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB: no ano de 2017/2018 a escola ultrapassou a meta planejada para o IDEB (9º ano), pois a meta estipulada era 5,5 e a atingida foi 6,3; no ano de 2019/2020 a escola atingiu a meta planejada para o IDEB (9º ano). A meta estipulada era 6,0 e a escola atingiu 6,0.

No decorrer de cada ano letivo foram elaborados os cronogramas com as atividades realizadas, mensalmente, no Laboratório de Informática – LIE, na Biblioteca e na Sala de Recursos Multifuncionais.

No Projeto Político Pedagógico está previsto a execução permanente de alguns projetos macros como: “A Feira de Conhecimentos”, “Noite de Talentos”, “Jogos Interclasses”, “Aluno Destaque”, “Projeto Excelência”, “Projeto Dia de ler todo dia”, “Programa Saúde na Escola – PSE” e “Projeto Fera”, os mesmos contribuem para aprendizagem dos alunos, protagonismo e autonomia dos mesmos.

A Matriz Curricular do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, encaminhada no Relatório, está composta pela Base Nacional Comum integrada com Áreas de Conhecimentos: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso, com os componentes curriculares: Língua Portuguesa, Arte, Educação Física, Língua Inglesa; Matemática; Ciências; História, Geografia e Ensino Religioso. E a Parte Diversificada composta pela Área de Conhecimento Ciências Humanas com o componente curricular Filosofia. Apresenta os seguintes Indicadores: Dias Letivos Anuais: 200 dias; Dias Letivos Semanais: 05, sendo 4 dias com 5 aulas e 1 dia com 6 aulas; N. de Aulas Semanais: 21 aulas;


7

06/09/22
Paulo Roberto Guedes
Presidente do CEE/RO

N. de Semanas Anuais: 40 semanas; Módulo Aula: 48 minutos; Módulo Recreio: 15 minutos;
Carga Horária Anual: 832 horas .

Vale ressaltar que a Matriz Curricular do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano foi implantada a partir do ano letivo 2022, por meio da Portaria n. 8865/2021-GAB/SEDUC.

O Regimento Escolar encontra-se alinhado com o Projeto Político Pedagógico.

CONCLUSÃO

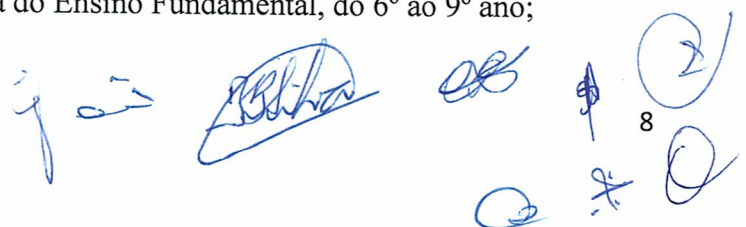
Após a análise do Relatório Quadrienal, verificou-se que a escola apresenta estrutura física conservada e em boas condições de funcionamento, a equipe administrativa e pedagógica, ao longo dos anos, realizou um trabalho coeso e eficaz, utilizando diversas estratégias pedagógicas, objetivando qualificar o processo ensino aprendizagem da escola, o que foi relevante para a conquista dos elevados índices de aprovação no decorrer do quadriênio, apesar de todas as dificuldades enfrentadas pela comunidade escolar, para assegurar e manter o atendimento escolar no ano 2020/2021, em função da Pandemia da Covid-19, onde foi necessário a oferta de aulas remotas e outras estratégias de ensino. No entanto, será necessário que seja procedido alguns ajustes na lotação da equipe técnica e do corpo docente, no sentido de alinhar a atuação de alguns profissionais em conformidade com suas formações específicas.

Dessa forma, considerando que a escola atendeu a maioria do Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO, e que o Relatório Quadrienal demonstrou que a Escola apresenta os mesmos padrões de organização e qualidade de ensino, verificados por ocasião da concessão do seu Reconhecimento, o mesmo pode ser mantido.

VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, somos de Parecer favorável que a Câmara de Educação Básica:

1. mantenha o Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental Anísio Serrão de Carvalho, em Pimenta Bueno, concedido pelo Parecer n. 148/CEE/RO/91 e pela Resolução n. 126/CEE/RO/91, com a oferta do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano;


8

06/09/22
Presidente do CEE/RO

2. considere encerradas as atividades escolares da EEEF Anísio Serrão de Carvalho, em Pimenta Bueno, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano;

3. determine a entidade mantenedora da EEEF Anísio Serrão de Carvalho, em Pimenta Bueno que, até 30 de junho de 2023, encaminhe a este Conselho Estadual de Educação, documentos comprobatórios das seguintes providências:

3.1. lotação de profissional habilitado para atuar na função de Orientação Educacional;

3.2. ajuste o quadro do corpo docente, no sentido de regularizar a lotação de docentes que estão lecionando os componentes curriculares Ciências, Geografia e Sociologia sem formação específica.



Conselheira Irany de Oliveira Lima Moraes
Relatora

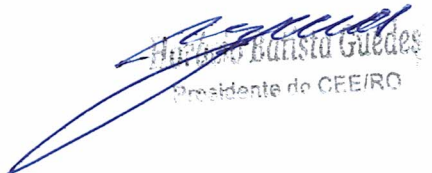
DECISÃO DA CÂMARA

A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora.
Sala das Sessões, Porto Velho, 08 de agosto de 2022.

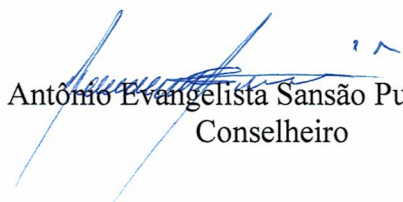


Conselheira Gláucia Lopes Negreiros
Presidente em exercício da Câmara de Educação Básica

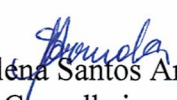
06/09/22


Antônio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO


Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Camila Fernanda Carvalho Caetano
Conselheira


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Francisca Diniz de Melo Martins
Conselheira


Francisca Batista da Silva
Conselheira


Severino Bertino Neto
Conselheiro



