



GOVERNO DO ESTADO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Roberto Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|
| Mantém o Ato de Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Paulo Freire, em Cacoal, concedido pelo Parecer CEE/RO/CEB n. 039/15 e Resolução CEE/RO/CEB n. 258/15, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, e dá outra providência. | | |
| Interessada: | Município: Cacoal/RO | |
| Secretaria de Estado da Educação | | |
| Relatora: | Conselheira Gláucia Lopes Negreiros | |
| Processo nº 086/21-CEE/RO | Parecer CEB/CEE/RO nº 022/22 | Aprovação: 20/06/2022 |

HISTÓRICO

Pelo Ofício nº 054/21/GAB/CRE/SEDUC de 27 de julho de 2021, e protocolado neste Conselho em 03 de agosto de 2021, o Coordenador Regional de Educação encaminhou o Relatório Quadrienal do período de 2016 a 2019, da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Paulo Freire, localizada na Rua Maria Aurora do Nascimento nº 1373, bairro Teixeira, em Cacoal/RO, com CEP 76.965-522.

A referida Escola foi criada em 1986, pelo Decreto nº 3.041 com a denominação de Escola de 1º Grau João Leitão de Abreu.

Em 30.12.99, pelo Decreto nº 8491, por iniciativa da comunidade em escolha livre, através de uma eleição, a Escola passou a se chamar Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Paulo Freire.

A Escola funciona nos turnos matutino e vespertino, ofertando o Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano.

Bliva
si
1

19/07/22

Horacio Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

No bojo do relatório, consta um esclarecimento que a partir do ano letivo de 2020, retornou com a oferta do 2º segmento do Ensino Fundamental de forma gradativa com 6º ano.

A Escola está reconhecida pelo Parecer CEE/RO/CEB n. 039/15 e Resolução CEE/RO/CEB n. 258/15, esta, publicada no DOE nº 2839, em 09.12.15, que concedeu a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Paulo Freire, em Cacoal, Reconhecimento com a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano.

ANÁLISE

Com base nos documentos constantes dos autos, no Anexo VIII, da Resolução n. 1.206/16-CEE/RO, e na Instrução Técnica, seguem as informações referentes aos aspectos:

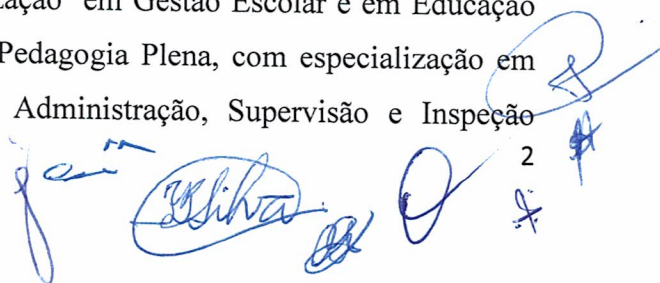
FÍSICO

De acordo com Declaração da direção da escola, quanto a estrutura física da instituição, o espaço físico passou por alterações, consistindo na construção de cozinha conjugada com pátio/refeitório e um depósito para gêneros de alimentos da merenda escolar, medindo 180m². A construção foi concluída em 2017.

Consta dos autos o Laudo Técnico do Engenheiro Civil, atestando as boas condições físicas da obra, com fotos e planta baixa.

ADMINISTRATIVO

O quadro do corpo técnico-administrativo e de apoio é distribuído da seguinte forma: uma diretora licenciada no curso Normal Superior, com habilitação nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental; Uma vice-diretora com licenciatura plena em Pedagogia, com habilitação Séries Iniciais do Ensino Fundamental, e Especialização em Gestão Escolar e em Educação Especial; Uma supervisora escolar, licenciada em Pedagogia Plena, com especialização em Visão Interdisciplinar em Educação (Orientação, Administração, Supervisão e Inspeção



2



Humberto Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Escolar); Uma Orientadora Educacional licenciada em Pedagogia - Orientação Educacional, exercendo a função de Orientadora Educacional; Uma secretária escolar bacharel em Administração; Dois auxiliares de secretaria, um inspetor de pátio, dois agentes de alimentação, três agentes de limpeza; Uma professora licenciada em Letras na função Biblioteca; Uma professora licenciada em Pedagogia Plena, na função de Coordenadora do PALE - Programa de Alimentação Escolar.

O quadro do corpo docente é composto pelos seguintes professores:

Duas professoras licenciadas em Pedagogia cujo registro no verso do diploma não consta a área de habilitação, lecionando para 3º e 4º anos;

Uma professora licenciada em Pedagogia Plena, com habilitação em Supervisão Escolar para exercício nas escolas de Ensino Fundamental e Médio, atuando na sala de AEE;

Uma professora licenciada em Educação Física, lecionando Educação Física do 1º ao 5º ano;

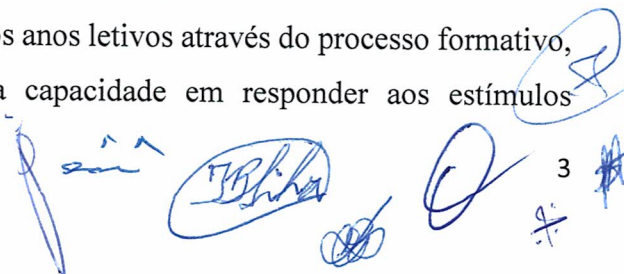
Dez professores licenciados em Pedagogia, com habilitação em Docência para Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental nas turmas do 1º ao 5º ano;

Uma professora licenciada em Pedagogia, sem constar registro no verso do diploma, com Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Visão Interdisciplinar em Educação (Supervisão Escolar, Orientação e Gestão Escolar) atuando na sala de AEE;

Uma professora licenciada em Pedagogia, sem especificar no verso do diploma a habilitação; com Especialização em Metodologia de Ensino de História e da Geografia e em Gestão, Orientação e Supervisão com Ênfase em Psicologia Educacional, lecionando para 4º ano.

PEDAGÓGICO

Quanto ao rendimento escolar e a análise quantitativo e qualitativa, o Relatório da escola expressa que os alunos têm aprendido ao longo dos anos letivos através do processo formativo, englobando no decorrer dessa aprendizagem a capacidade em responder aos estímulos



3

19/07/22

Maria Dalisya Guedes
Presidente do CEE/RO

educativos apresentados pelos docentes, durante o desenvolver da Proposta Curricular de cada ano letivo.

A análise apresentada pela Escola está globalizada por ano letivo escolar, não especificando cada ano/série, como também não contempla matrícula inicial, alunos desistentes, alunos transferidos, e de acordo com o resumo do quadro de rendimento durante o período de 2016 a 2019 a evasão na escola foi de zero %.

2016 – Matrícula 407 alunos, aprovados 376 alunos (92,31%), retidos 31 alunos (7,62%);

2017 - matrícula 418 alunos, aprovados 394 alunos (94,09%) – retidos 24 alunos (5,91%);

2018 - matrícula 383 alunos – aprovados 367 alunos (97,87%) – retidos 16 alunos (2,18%);

2019 - matrícula 345 alunos – aprovados 326 alunos (95,18%) – retidos 19 alunos (4,32%);

Total geral: matrícula 1.553 alunos – aprovados 1.463 alunos (94,%) – retidos 90 alunos (6%).

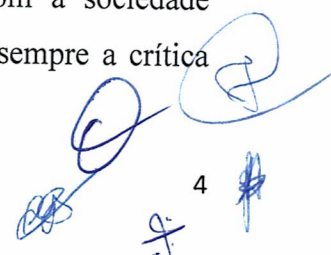
Nestes anos de 2016 a 2019, a Escola teve um total de 1.553 matrícula final, com 1.463 alunos aprovados e 90 alunos retidos, sendo que no ano de 2018 com 97,87% e em 2019 com 95,18% de alunos aprovados, enquanto em 2016 teve 7,62% e em 2017 com 5,91% de alunos retidos.


As melhorias devem-se a um esforço e trabalho conjunto de toda a equipe pedagógica, bem como cada professor no dia a dia vigilante para recuperar os índices de aprendizagem e por consequência reduzir retenções.

A Escola busca oferecer um ensino de qualidade, visando sempre adequar o trabalho às necessidades da clientela atendida.

Tendo uma missão inovadora, a Escola busca formar cidadãos competentes e hábeis para a vida acadêmica, o mercado de trabalho e a convivência social.

A proposta pedagógica da Escola procura mediar o educando com a sociedade exercendo relação entre conteúdos teóricos e a prática diária, estimulando sempre a crítica





Roberto Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

social e reflexões pertinentes ao cotidiano e suas nuances para buscar transformação da sociedade com ações educacionalmente sociais.

A Escola melhorou, ainda, as notas nas avaliações externas, mesmo com dificuldades para implementar algumas medidas para que chegasse a esses resultados.

Os alunos matriculados, na sua maioria, residem em três bairros distantes da Escola, no limite com a zona rural do município, necessário seria a utilização do transporte escolar. A distância impede que os alunos retornem no contra turno para participar de qualquer atividade na Escola, bem como os pais e ou responsáveis, sendo pouca a participação na Escola. Entretanto, a Escola tem desenvolvido diversas ações no sentido de alcançar estas famílias através da equipe gestora e técnica, juntamente com o corpo docente.

De forma interdisciplinar, a Escola vem desenvolvendo vários projetos de fundamental relevância e importância para o bom desempenho dos discentes, haja vista o bom percentual de aprovação obtido neste quadriênio.

Vários são os projetos que foram executados nestes anos de 2016 a 2019.

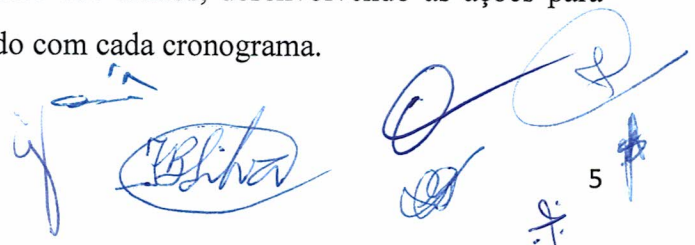
2016 – Soletrando, Aluno Destaque, Mala Viajante – conte um conto.

2017 – Meio Ambiente, Gincana da Matemática, Afro Descendente.

2018 – Todo o dia é dia de ler, Produção de texto, Trânsito para todos,

2019 – Água necessidade de economizar, Leitura e interpretação, Ser pai é participar.

Outro ponto positivo que contribuiu sobremaneira para o crescimento intelectual e o desenvolvimento da aprendizagem dos educandos foi o trabalho desenvolvido na Biblioteca, no Laboratório de Informática e na Sala de Recursos Multifuncionais de acordo com o planejamento e cronograma das atividades, elaborados pelos técnicos e docentes da Escola e executado pelo Coordenador de cada local, junto aos alunos, desenvolvendo as ações para atingir os objetivos e as metas traçadas de acordo com cada cronograma.



5

19/07/22

Maria Baniúia Guêdes
Presidente do CEE/RO

A formação continuada trouxe um bom aproveitamento nos horários de planejamentos coletivos previstos no calendário escolar.

Em 2016, houve 3 momentos destinados à formação continuada: o primeiro momento foi a Semana Pedagógica; o segundo foi com o tema Educação Especial; e o terceiro momento foi com o tema Matemática.

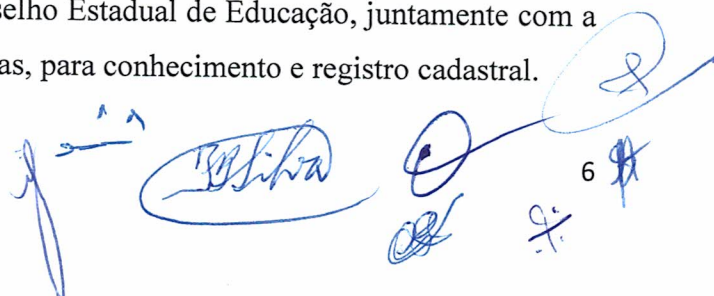
Em 2017, foram realizados 2 Encontros destinados à formação continuada: o primeiro foi feito um estudo do Regimento Escolar e da portaria que rege a Proposta Pedagógica e o segundo foi sobre a plataforma digital, para trabalhar no laboratório de informática.

Em 2018, a CRE/Cacoal, realizou duas palestras, a primeira: Práticas Pedagógicas Reflexivas e a segunda: Controlando a indisciplina em sala de aula. Foi realizado, ainda, Curso de Formação Continuada aos professores. Os professores da sala de AEE trabalharam o tema Como avaliar os alunos da inclusão.

Em 2019, reuniões para tratar de atualização do PIPE, do Projeto Excelência, estudo do Regimento Escolar e repasse dos resultados obtidos no ano anterior. E ainda, durante o ano: - orientação sobre como acessar as ferramentas do google; - orientação como elaborar as metas dos alunos especiais; - formação para supervisores, orientadores e direção escolar, ministrada pela equipe da CRE/Cacoal; - formação Transtorno do Espectro (TEA) ministrada pela CRE/Cacoal; - orientações em como trabalhar com competências e habilidades no plano de ensino.

Segundo informações constantes do Relatório, a Escola realiza reformulações em seu Projeto Pedagógico anualmente, com o objetivo de melhor atender a comunidade escolar, sem contudo, apresentar documentos comprobatórios das alterações feitas no decorrer do quadriênio frente a esse Relatório.

Quanto ao Regimento Escolar, especificamente ao CBA e Sistema de Avaliação, deve ser revisto pela Escola, e encaminhado ao Conselho Estadual de Educação, juntamente com a Proposta Pedagógica com as alterações realizadas, para conhecimento e registro cadastral.



6



Maria Batista Guedes
Presidente do CEE/RO

Consta dos autos a Portaria n. 5786/2019/SEDUC-NRE que homologa o Regimento Escolar da Escola em tela.

CONCLUSÃO

Após análise da documentação que compõe o Processo e ainda, conforme constatação via documentos das condições físicas, administrativas e pedagógicas, e conforme Instrução Técnica, verificou-se que a Escola atendeu a maioria dos requisitos previstos no anexo VIII da Resolução nº 1.206/16-CEE/RO, entendendo-se que o pleito da mantenedora pode ser atendido.

Considera entretanto, importante solicitar à mantenedora da Escola que seja encaminhado a este Conselho Estadual de Educação, o Projeto Pedagógico e o Regimento Escolar, com as alterações feitas em seu bojo para registro cadastral.

VOTO DA RELATORA

Considerando todo o exposto, somos de Parecer que esta Câmara:

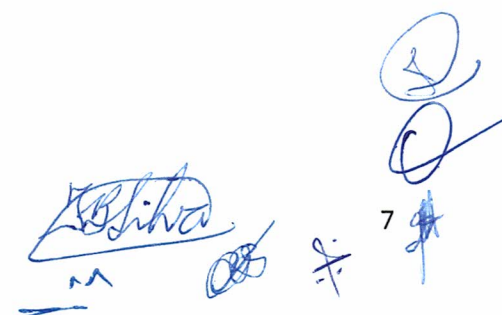
1. Mantenha o Ato de Reconhecimento da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Paulo Freire, em Cacoal, concedido pelo Parecer CEE/RO/CEB n. 039/15 e Resolução CEE/RO/CEB n. 258/15, com a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano.
2. Determine à mantenedora da EEEFM Paulo Freire, em Cacoal, que seja encaminhado a este Conselho Estadual de Educação, no prazo de 60 dias, o Projeto Pedagógico e o Regimento Escolar, com as alterações feitas em seu bojo, para registro cadastral.



Conselheira Gláucia Lopes Negreiros
Relatora


DECISÃO DA CÂMARA


A Câmara de Educação Básica aprova o Parecer da Relatora.
Sala das Sessões, Porto Velho, 20 de junho de 2022.




7


19/07/22



Francisca Batista da Silva
Presidente do CEE/RO



Conselheira Francisca Batista da Silva
Presidente, em exercício, da Câmara de Educação Básica


Agenor Fernandes de Souza
Conselheiro


Antônio Evangelista Sansão Puruborá
Conselheiro


Camila Fernanda Carvalho Caetano
Conselheira


Francelena Santos Arruda
Conselheira


Francisca Diniz de Melo Martins
Conselheira


Severino Bertino Neto
Conselheiro