"EDUCAÇÃO FÍSICA, ATUAÇÃO DOCENTE E AS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO INOVADOR NA ESCOLA"



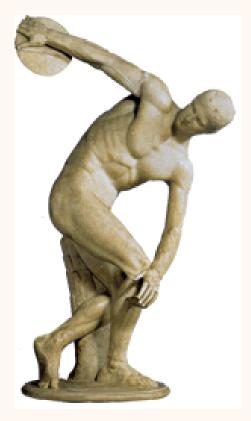
Profa. Simone Oliveira SEDUC – RO 2016



Licenciatura

Educação Física Escolar

Desenvolvimento
Educacional dos Estudantes



Educação Física





Pedagogia

EF = CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO

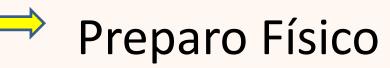


... entrelaçamento entre corpo, natureza e cultura.

(MENDES; NOBREGA, 2009)







Autoestima pelo movimento

→ Socialização

Atividades conhecidas e aceitas na região

V

Γ

0

TJ

N



- Eles entenderam os conceitos e comandos?
- Estão realizando adequadamente a tarefa?
- Estão motivados? Estão participando?
- As atividades propostas estão atendendo as necessidades deles?
- Tem alguém com problemas na execução?
- Tem alunos em conflito?
- Tem alunos que precisam de mais explicação e treino dos movimentos?

Top frase

"A escola não serve para formar atletas, mas para refletir e entender as manifestações culturais que envolvem o movimento".

(PROF. MARCOS NEIRA – USP)

ATUAÇÃO DOCENTE



CONHECIMENTO DA ÁREA



CIÊNCIA DO MOVIMENTO / EDUCAÇÃO FÍSICA



MOTIVAÇÃO



INTRÍNSECA E EXTRÍNSECA

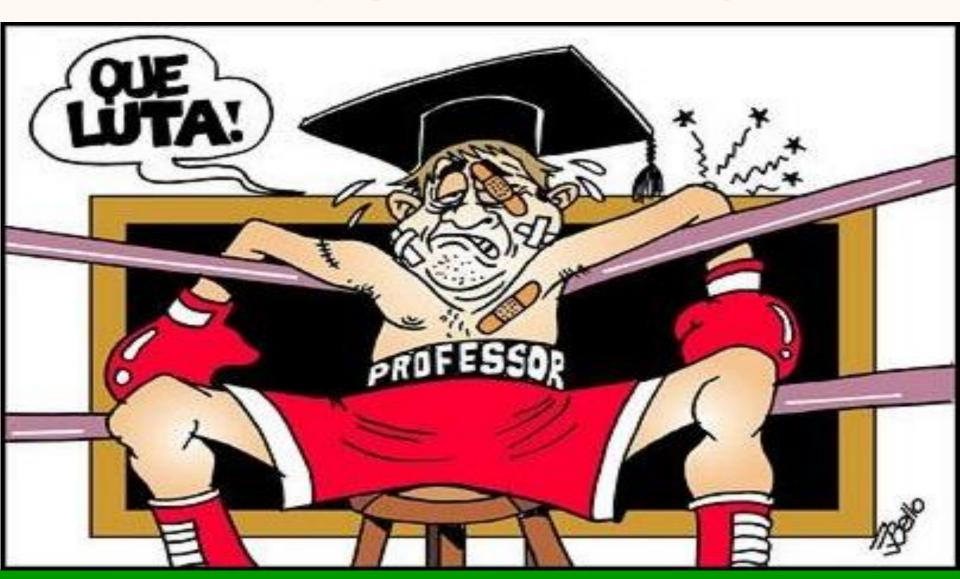


HABILIDADE PEDAGÓGICA



TEORIAS EDUCACIONAIS / TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

DIFICULDADES...



Relação Teoria e Prática



Aceitação de novos conteúdos



Monocultura do Esporte



Top frase

"Professores inovadores não se limitam, em termo de acervo cultural, ao fenômeno esportivo, o que lhes possibilita tematizar outros elementos da cultura corporal de movimento".

(BRACHT, 2011)

ENSINO INOVADOR

ROMPER COM O TRADICIONAL

REJEITA-SE:

"Cada um faz o que quer"

Não-aula - Desinvestimento pedagógico

 Ocupar as crianças com uma bola sem intervenção pedagógica intencional e efetiva

E quais fatores que podem estar impedindo que novas formas de abordagens de conteúdos dentro da escola possam ser colocados em prática?



Categoricamente podemos citar que se trata:

- a) Da falta de preparo que têm os professores para o enfrentamento de novas estratégias metodológicas;
- b) Da falta de interesse em estimular novas abordagens metodológicas;
- c) Da condição de refratário do conhecimento que os docentes assumem no ensino;
- d) Da estabilidade empregatícia que os docentes têm dentro do sistema educacional e;
- e) Do medo da instabilidade frente a novos conteúdos e estratégias metodológicas, pois seria um risco desnecessário, já que não são cobrados para tal ação.

(OLIVEIRA, 1997)

Top frase

"Todos os esforços para a melhoria do ensino passam necessariamente pela qualificação e atividades do professor".

(CLOVES AMORIM – PUC/PR – FEPAR)

PRÁTICAS INOVADORAS

PEDAGOGIA DE PROJETOS

- ✓ Trabalho transversal entre temas/áreas
- ✓ Solução de problemas
- ✓ Protagonismo discente
- ✓ Planejamento participativo coautoria
- ✓ Saída do comum para o novo
- ✓ Situações relevantes e emergentes

TICs

Atualidade: "FAST-FOOD"

Conteúdo: Obesidade, Alimentação, Saúde

Estratégias inovadoras:

- ✓ Jogo de perguntas e respostas sobre cuidados com a saúde;
- ✓ Encenação sobre os cuidados com a saúde na sociedade moderna;
- ✓ Tribunal simulado: o cuidado excessivo com o corpo no banco dos réus;
- ✓ Fast-food e Obesidade: seminários (dados científicos, censos, etc.), produção de vídeos, feira da saúde (IMC e Nutrição).

(Adapt. Portal Educacional, 2016)

Atualidade: DESAFIOS DO COTIDIANO – IMPREVISIBILIDADE, CRIATIVIDADE E COMPLEXIDADE.

Conteúdo: Esportes Coletivos

Estratégias inovadoras:

- ✓ Torneio misto, arbitrado pelos alunos: quem joga, quem arbitra, quem registra comportamentos, quem filma/fotografa.
- ✓ Fórum de discussões:
 - Violência no esporte; Torcidas violentas;
 - Discriminação, preconceito e racismo no esporte;
 - Fair Play, Caráter e Espírito Esportivo;
 - Competição X Cooperação

Atualidade: ESTÉTICA, APARÊNCIA, MODISMO, PADRÃO DE BELEZA — PERSONALIDADE/INDIVIDUALIDADE E AUTONOMIA

Conteúdo: Musculação / Ginástica

Estratégias inovadoras:

- ✓ Debate
- ✓ GV-GO
- ✓ Brainstorm
- ✓ Documentários
- ✓ Pesquisa e Apresentação sobre os DDCs

Atualidade: RISCOS À SAÚDE EM RELAÇÃO AO PESO

CORPORAL

Conteúdo: IMC – índice de massa corpórea

Estratégias inovadoras:

✓ Projeto IMC na escola: a) pesquisa dos pressupostos teóricos; b) seminários; c) culminância – coleta e avaliação na frente da escola; d) Envio dos resultados à Direção da escolar e para a Secretaria de Saúde do município.

(Adapt. Prêmio FVC, PN10 de 2009).

Atualidade: DOPING NO ESPORTE

Conteúdo: Ética e Bioética / Doping

Estratégias inovadoras:

- ✓ Fórum de discussão diante de dados coletados:
 - •Por que atletas olímpicos usam o doping?
 - •Quais são os malefícios?
 - Quais soluções os estudantes propõe?
 - Encaminhamento das soluções propostas para o COB, com a assinatura de toda a turma.

(Adapt. Portal Educacional, 2016)

Atualidade: NEGROS NO BRASIL

Conteúdo: Cultura Africana - dança afro e relações

sociais

Estratégias inovadoras:

- ✓ Oficina de dança ao som das musicas africanas (movimentos típicos da sobrevivência e do trabalho);
- ✓ Roda de Capoeira "A luta pela liberdade";
- ✓ Feira de Cultura Afro;
- ✓ Ciclo de Palestras: A valorização da cultura afro na constituição do povo brasileiro; Adoção de postura cooperativa para a melhoria das relações sociais; Cooperar para conquistar coletivamente.

(Por uma professora de Vitória – ES, em FARIA et al, 2009.)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

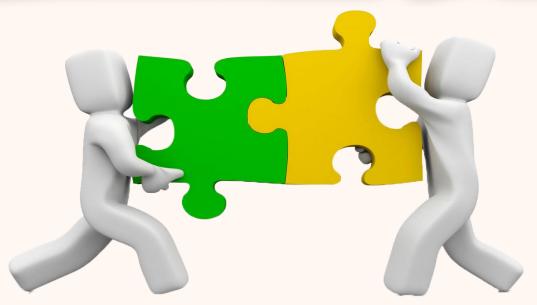
ENSINO INOVADOR NA EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Perfil do professor, sua postura positiva na escola, tolerância e estratégias de coping; seu senso crítico e o valor que atribui a sua profissão;
- Alfabetização tecnológica do professor;
- Base intelectual da Educação Física intrínseca ao processo de ensino;
- Estudante como protagonista e/ou coautor nas aulas;
- Respeito à diversidade e aos talentos.

Top frase

"A proposta citada será utopia? Será possível? Antes de tudo, há que se acreditar em possibilidades de mudanças. Para isto, é essencial querer, sentir que é necessário fazer algo, sob o perigo de não havendo transformação, apodrecer-se enquanto educador e ser humano".

obrigada





simoneo37vida@gmail.com



(69) 99999-5231